

HOTĂRÂRE

privind asocierea Județului Călărași cu Inspectoratul Școlar Județean Călărași și cu Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Călărași în vederea depunerii proiectului „Diversificarea și Flexibilizarea Serviciilor de Educație Timpurie din Județul Călărași” în cadrul Programului Educație și Ocupare, Prioritate 5 – Îmbunătățirea participării copiilor la educația antepreșcolară și preșcolară

Consiliul Județean Călărași, întrunit în ședința din .11.2024,

Având în vedere:

- referatul de aprobare al Președintelui Consiliului Județean Călărași, înregistrat sub nr. 20098 din 13.11.2024;
 - adresa Inspectoratului Școlar Județean Călărași, înregistrată la Consiliul Județean 13759/08.08.2024;
 - adresa Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Călărași nr. 2710/08.11.2024, înregistrată la Consiliul Județean Călărași cu nr. 20022/13.11.2024;
 - prevederile Subcapitolului 5.1. din Ordinul ministrului investițiilor și proiectelor europene nr. 3825/2024 privind aprobarea ghidului Solicitantului - Condiții Specifice „Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie”, aferent Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, Prioritate 5 Îmbunătățirea participării copiilor la educația antepreșcolară și școlară, obiectiv specific: ESO 4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE +), Acțiunea 5.f. 2, Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de suport socio-educational, cu modificările și completările ulterioare;
 - prevederile art. 5 alin. (3) și art. 14 alin. (2)-(4) din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
 - prevederile art. 8 alin. (1), art. 136 alin. (2), art. 140 alin. (1), (2) lit. i) și j) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
 - prevederile art. 173 alin. (1) lit. c), d), e), alin. (4) lit. a), b), alin. (5) lit. a), alin. (7) lit. a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;
- În temeiul art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1. – (1) Se aprobă asocierea în parteneriat a Județului Călărași, prin Consiliul Județean Călărași, în calitate de lider, cu Inspectoratul Școlar Județean Călărași și Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Călărași în vederea depunerii proiectului „Diversificarea și Flexibilizarea Serviciilor de Educație Timpurie din Județul Călărași”, în cadrul Programului Educație și Ocupare, Prioritate 5 – Îmbunătățirea participării copiilor la educația antepreșcolară și preșcolară, pe baza Acordului de asociere constituit ca Anexă ce face parte integrantă din prezenta hotărâre.

(2) Bugetul maxim aprobat prin Ghidul solicitantului pentru Județul Călărași este de 11.462.573,75 lei.

(3) Valoarea cheltuielilor nerambursabile reprezintă 100% din bugetul Proiectului.

Art. 2. – Direcția Dezvoltare Regională și Relații Externe va duce la îndeplinire prezenta hotărâre.

Art. 3. – Secretarul General al Județului, prin Compartimentul Cancelarie Consiliu și Editare Monitor Oficial, va comunica prezenta hotărâre cu caracter individual: Prefectului Județului Călărași, Președintelui Consiliului Județean Călărași, Direcției Dezvoltare Regională și Relații Externe, Direcției Economice și persoanelor juridice menționate la articolul 1 alin. (1).

PREȘEDINTE,
ec. Vasile ILIUȚĂ



Nr.

Adoptată la Călărași

Astăzi .11.2024,

Redactată de Consilier. Sandra-Teodora ROȘCA, în 6 exemplare.



AVIZEAZĂ,
SECRETARUL GENERAL AL JUDEȚULUI,
Anca - Mirela ȘTEFĂNESCU



ACORD DE PARTENERIAT
(Acordul încheiat între Beneficiar și Partener/Parteneri)

Art. 1. - Părțile

1. Consiliul Județean Călărași, cu sediul în str. 1 Decembrie 1918, Municipiul Călărași, codul fiscal 4294030, având calitatea de Solicitant - Lider parteneriat
 2. Inspectoratul Județean Călărași, cu sediul în str. Sloboziei nr. 28, codul fiscal 3796985, având calitatea de Partener 1
 3. Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Călărași (CJRAE Călărași), cu sediul în str. București nr. 72, codul fiscal 10049531, având calitatea de Partener 2,
- au convenit următoarele:

Art. 2. - Obiectul

(1) Obiectul acestui parteneriat este de a stabili drepturile și obligațiile părților, contribuția financiară proprie a fiecărei părți la bugetul proiectului, precum și responsabilitățile ce le revin în implementarea activităților aferente proiectului cu titlul „Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie în județul Călărași”, care este depus în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritate: 5 - Îmbunătățirea participării copiilor la educația antepreșcolară și preșcolară, Apel “Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie”.

(2) Cererea de finanțare, inclusiv anexele sale, sunt parte integrantă a acestui acord.

Art. 3. - Principiile de bună practică ale parteneriatului

(1) Toți partenerii trebuie să contribuie cu resurse umane, financiare și materiale la implementarea proiectului și să își asume rolurile și responsabilitățile lor în cadrul proiectului, așa cum sunt acestea consemnate în cadrul prezentului Acord de Parteneriat.

(2) Părțile trebuie să se consulte și să se informeze în mod regulat și ori de câte ori este nevoie, asupra tuturor aspectelor privind evoluția proiectului.

(3) Toți partenerii trebuie să implementeze activitățile cu respectarea standardelor profesionale și de etică, angajament față de interesul public, integritate și obiectivitate.

(4) Partenerii sunt obligați să respecte regulile privitoare la conflictul de interese și regimul incompatibilităților, iar, în cazul identificării unei potențiale situații de conflict de interese/ incompatibilitate (consumat, actual, posibil în viitor), să dispună luarea măsurilor legale ce se impun în cauza, conform legislației în domeniu, să dispună luarea măsurilor pentru evitarea, respectiv stingerea stării de conflict / incompatibilitate, și nu în ultimul rând și fără a se limita la cele anterioare, să informeze Autoritatea de management a Programului Educație și Ocupare 2021 – 2027 sau/si Organismul Intermediar responsabil (numite în continuare AM /OI responsabil) în legătură cu orice situație din trecut presupusa a fi conflict de interes / incompatibilitate, sau care dă naștere sau este posibil să dea naștere unui astfel de conflict/ incompatibilitate, în termen de 3 (trei) zile lucrătoare de la data identificării / apariției/ presupunerii unei astfel de situații. În caz contrar, semnatarii prezentului acord înțeleg că poate fi reziliat contractul de finanțare prin decizia AM/OI responsabil, de plin drept, fără punere în întârziere, fără intervenția unui tribunal arbitral/unei instanțe judecătorești și fără îndeplinirea altor formalități, cu excepția transmiterii către Liderul de parteneriat a unei simple informări cu privire la rezilierea Contractului de finanțare.

Art. 4. - Roluri și responsabilități în implementarea proiectului

(1) Rolurile și responsabilitățile sunt descrise în tabelul de mai jos și corespund prevederilor din Cererea de finanțare – care este documentul principal în stabilirea principalelor activități asumate de fiecare partener:

Organizația	Roluri și responsabilități
Lider de proiect (Solicitant)	<ul style="list-style-type: none">• Managementul proiectului, respectiv planificarea, organizarea și coordonarea resurselor umane și financiare pentru implementarea proiectului.• Asigurarea unei monitorizări riguroase a progresului proiectului și întocmirea rapoartelor de progres către autoritatea finanțatoare.• Organizarea de campanii de informare și promovare a rezultatelor proiectului în comunitate.• Derularea procedurilor de achiziție publică necesare pentru implementarea activităților din proiect.
Partener 1	<ul style="list-style-type: none">• Participare, prin experții proprii, la stabilirea caietelor de sarcini pentru achizițiile efectuate în cadrul proiectului și la verificarea și avizarea livrărilor aferente respectivelor achiziții• derularea achizițiilor aferente activităților pentru care este responsabil• Diseminarea obiectivelor, activităților și rezultatelor proiectului către părțile interesate

	<ul style="list-style-type: none"> • Înființarea/extinderea unui serviciu de educație timpurie standard/complementare • Organizarea de activități de învățare, activități extracurriculare, "Ateliere de vară" dedicate întregului grup țintă, inclusiv cei proveniți din categorii vulnerabile. • Supervizarea implementării activităților educaționale în cadrul instituțiilor participante. • Colectarea și analizarea feedback-ului privind impactul proiectului asupra comunității educaționale.
Partener 2	<ul style="list-style-type: none"> • Participare, prin expertii proprii, la stabilirea caietelor de sarcini pentru achizițiile efectuate în cadrul proiectului • Dezvoltarea și furnizarea de programe de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copiii, părinții și cadrele didactice din unitățile de învățământ preșcolar. • Asigurarea de personal de suport (mediatori școlari) pentru grupul țintă al proiectului

(2) Pentru activitățile desfășurate în conformitate cu cererea de finanțare și cu alin (1), Liderul de parteneriat și Partenerii vor angaja următoarele cheltuieli, după cum urmează:

Organizația	Valoare estimată a cheltuielilor eligibile angajate pe perioada proiectului* [lei]
Liderul de parteneriat (S)
Partener 1
Partener 2
Total <i>(se va corela cu valoarea eligibilă a proiectului)</i>

Notă : * valorile menționate vor fi cele existente în cererea de finanțare

(3) Liderul de parteneriat și Partenerii vor asigura contribuția proprie la cheltuielile totale ale proiectului așa cum este precizat în Cererea de finanțare și în prezentul acord.

Organizația	Contribuția (unde este cazul)
Lider de parteneriat (S)	0 lei
Partener 1	0 lei
Partener n	0 lei

(4) Fluxuri financiare

Responsabilitățile privind derularea fluxurilor financiare sunt conforme cu prevederile Normelor metodologice de aplicare a OUG nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, aprobate prin HG nr. 829 din 27 iunie 2022.

Art. 5.- Perioada de valabilitate a acordului

Perioada de valabilitate a Acordului începe la data semnării prezentului Acord și încetează la data la care își încetează valabilitatea Contractul de Finanțare aferent Proiectului, așa după cum este acesta din urmă identificat la art. 2, alin. (1). Prelungirea perioadei de valabilitate a Contractului de finanțare conduce automat la extinderea Perioadei de valabilitate a prezentului Acord.

Art. 6. - Drepturile și obligațiile liderului de parteneriat (Solicitant)

A.Drepturile liderului de parteneriat

(1) Liderul de Parteneriat (Solicitant/Beneficiar) are dreptul să solicite celorlalți parteneri furnizarea oricăror informații și documente legate de proiect, în scopul elaborării rapoartelor de progres, a cererilor de rambursare și altor documente necesare implementării proiectului și executării contractului de finanțare.

B.Obligațiile liderului de parteneriat

(1) Liderul de parteneriat va transmite Cererea de finanțare în sistemul electronic.

(2) Membrii parteneriatului acordă prin prezenta un mandat de reprezentare Liderului de parteneriat, potrivit art. 2013 și următoarele din Codul civil, pentru a încheia contractul de finanțare cu AM/OI responsabil, în numele Parteneriatului, precum și pentru a reprezenta membrii Parteneriatului față de AM/OI responsabil, pentru orice aspect legat de implementarea Proiectului și derularea contractului de finanțare.

(3) În cazul proiectelor implementate în parteneriat, Beneficiarul / Liderul de parteneriat reprezintă și acționează în numele Parteneriatului în scopul executării Contractului de finanțare și va avea autoritatea necesară pentru a angaja legal toți partenerii, în scopul îndeplinirii rolurilor și responsabilităților, derulării activităților și asigurarea resurselor umane, materiale și financiare, așa cum sunt acestea asumate de fiecare partener, în conformitate cu prevederile Acordului de parteneriat.

(4) Liderul de parteneriat va consulta partenerii cu regularitate, îi va informa despre progresul în implementarea proiectului și le va furniza copii ale rapoartelor de progres și financiare, precum și copii ale altor documente necesare implementării proiectului și executării contractului de finanțare

(5) Propunerile pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), trebuie să fie convenite cu partenerii înaintea solicitării aprobării de către AM/OI responsabil.

(6) Înlocuirea unuia dintre parteneri, fără consimțământul scris al acestuia, este posibilă doar în cazul nerealizării culpabile a activităților asumate și/sau ca urmare a nerespectării procedurilor stabilite pentru buna implementare a proiectului de către partenerul în cauză, dovedite de ceilalți membri ai Parteneriatului către AM/OI responsabil, sau în ipoteza deschiderii unei proceduri de prevenire a insolvenței sau a stării/procedurii de insolvență a partenerului în cauză.

(7) Liderul de parteneriat este responsabil cu transmiterea cererilor de prefinanțare/plată/rambursare și a cererilor de rambursare aferente cererilor de prefinanțare/plată către AM/OI responsabil, conform prevederilor contractului de finanțare și a legislației aplicabile.

(8) Pentru proiectele implementate în parteneriat, liderul de parteneriat depune cererea de prefinanțare/plată/rambursare, iar autoritatea de management virează, după efectuarea verificărilor, valoarea cheltuielilor rambursabile în conturile Beneficiarului/Liderului de parteneriat/Partenerilor care le-au efectuat, fără a aduce atingere prevederilor Contractului de finanțare și prevederilor Acordului de parteneriat, parte integrantă a Contractului de finanțare.

(9) Liderul de parteneriat are obligația de a da curs solicitărilor partenerilor privind depunerea de cereri de prefinanțare/plată/rambursare, pentru cheltuielile previzionate/efectuate de către parteneri.

(10) În cazul în care unul din partenerii 1 sau 2 nu duce la îndeplinire una sau mai multe din obligațiile care le revin (e.g. implementarea unor activități, asigurarea contribuției la cofinanțarea proiectului, respectarea normelor în vigoare privind procedura de atribuire a contractelor de achiziție publică), semnatarii prezentului acord de parteneriat înțeleg și acceptă că se poate înlocui un Partener din cadrul Parteneriatului cu o altă entitate cu personalitate juridică care îndeplinește condițiile reglementate în Ghidul Solicitantului - Condiții Generale și în Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice aferent apelului de proiecte, proporțional cu partea rămasă de executat din contract și care preia cel puțin obligațiile restante din cele asumate de partenerul pe care îl înlocuiește.

(11) Liderul de parteneriat este responsabil pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii, conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele său de către AM/OI responsabil.

Art. 7. - Drepturile și obligațiile Partenerilor 1 și 2

A. Drepturile Partenerilor 1 și 2

(1) Cheltuielile angajate de Partenerii 1 și 2 sunt eligibile în același fel ca și cheltuielile angajate de către liderul de parteneriat, corespunzător rolurilor și responsabilităților asumate de către fiecare partener, pentru implementarea proiectului.

(2) Partenerii au dreptul să fie consultați cu regularitate de către liderul de parteneriat, să fie informați despre progresul în implementarea proiectului și să li se furnizeze, de către liderul de parteneriat copii ale rapoartelor de progres și financiare, precum și copii ale altor documente necesare implementării proiectului și executării contractului de finanțare.

(3) Partenerii au dreptul să fie consultați, de către liderul de parteneriat, în privința propunerilor pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), înaintea solicitării aprobării de către Autoritatea de management / Organismul intermediar.

(4) Partenerii au dreptul să solicite Liderului de parteneriat depunerea de cereri de prefinanțare/ plată/ rambursare, pentru cheltuielile previzionate/efectuate de către aceștia, după caz.

B. Obligațiile Partenerilor 1 și 2

(1) Partenerii sunt obligați să transmită copii conforme cu originalul sau sub semnătura electronică după documentațiile aferente achizițiilor efectuate în cadrul proiectului, în scopul elaborării cererilor de plată/rambursare. De asemenea Partenerii trebuie să pună la dispoziția Liderului de parteneriat documentele necesare ce atestă realizarea activităților asumate și a cheltuielilor efectuate.

(2) Partenerii sunt obligați să furnizeze orice informații de natură tehnică sau financiară legate de proiect, solicitate de către Autoritatea de Management, Organismul Intermediar, Autoritatea de Certificare, Autoritatea de Audit, Comisia Europeană sau orice alt organism abilitat să verifice sau să realizeze auditul asupra modului de implementare a proiectelor cofinanțate din fonduri europene.

(3) Partenerii sunt obligați să furnizeze liderului de parteneriat orice informații sau documente privind implementarea proiectului, în scopul elaborării rapoartelor de progres precum și orice alte documente necesare implementării proiectului și executării contractului de finanțare.

(4) Partenerii sunt responsabili pentru neregulile identificate în cadrul proiectului, aferente cheltuielilor / acțiunilor / inacțiunilor proprii, conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele lor de către AM/OI responsabil.

Art. 8. - Achiziții publice

(1) Achizițiile în cadrul proiectului vor fi făcute de către fiecare membru al parteneriatului, cu respectarea condițiilor din contractul de finanțare, a legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice pentru proiectele cu finanțare nerambursabilă și/sau în conformitate cu documentele subsecvente emise de AM/OI responsabil în vederea implementării proiectului și/sau alte organisme abilitate, după caz.

Art. 9. - Proprietatea

(1) Părțile au obligația să mențină proprietatea proiectului și natura activității pentru care s-a acordat finanțare, pe o perioadă de cel puțin 3 ani de la efectuarea plății finale către beneficiar sau în termenul prevăzut de normele privind ajutoarele de stat, după caz, și să asigure exploatarea și întreținerea în această perioadă.

Prin excepție, părțile au obligația să mențină proprietatea proiectului și natura activității pentru care s-a acordat finanțare, pe o perioadă de cel puțin 5 ani de la efectuarea plății finale către beneficiar sau în termenul prevăzut de normele privind ajutoarele de stat, după caz, și să asigure exploatarea și întreținerea în această perioadă - în cazul proiectelor constând în investiții în infrastructură sau în investiții productive.

(2) Înainte de sfârșitul perioadei de implementare a proiectului, părțile/partenerii vor conveni asupra modului de acordare a dreptului de utilizare a echipamentelor, bunurilor etc. achiziționate prin proiect, precum și a titlurilor și drepturilor de proprietate intelectuală și industrială privind rezultatele proiectului. Copii ale titlurilor de transfer vor fi atașate raportului final.

(3) Părțile au obligația de a asigura funcționarea tuturor bunurilor, echipamentelor achiziționate din finanțarea nerambursabilă, la locul de desfășurare a proiectului și exclusiv în scopul pentru care au fost achiziționate, pe o perioadă de min 3 ani de la efectuarea plății finale către beneficiar sau în termenul prevăzut de normele privind ajutoarele de stat, după caz, sau pe o perioadă de cel puțin 5 ani - în cazul proiectelor constând în investiții în infrastructură sau în investiții productive.

(4) Părțile au obligația să nu înstrăineze, închirieze, gajeze bunurile achiziționate ca urmare a obținerii finanțării prin Program, pe o perioadă de 3 ani de la efectuarea plății finale către beneficiar sau în termenul prevăzut de normele privind ajutoarele de stat, după caz, sau pe o perioadă de cel puțin 5 ani - în cazul proiectelor constând în investiții în infrastructură sau în investiții productive, conform paragrafului (1).

Art. 10. - Confidențialitate

(1) Părțile semnatare ale prezentului acord convin să păstreze confidențialitatea asupra informațiilor primite în cadrul și pe parcursul implementării proiectului, cu respectarea obligațiilor prevăzute de contractul de finanțare cu privire la transparență, și sunt de acord să prevină orice utilizare sau divulgare neautorizată a unor astfel de informații. Părțile înțeleg să utilizeze informațiile confidențiale doar în scopul de a-și îndeplini obligațiile din prezentul Acord de Parteneriat.

Art. 11. - Legea aplicabilă

(1) Prezentului Acord i se va aplica și va fi interpretat în conformitate cu legea română.

(2) Pe durata prezentului Acord, părțile vor avea dreptul să convină în scris asupra modificării anumitor clauze, prin semnarea unui nou acord de parteneriat și aprobarea acestuia de către AM/OI responsabil, prin act adițional la contractul de finanțare, oricând interesele lor cer acest lucru sau când aceste circumstanțe au loc și nu au putut fi prevăzute în momentul în care s-a încheiat prezentul Acord de Parteneriat.

Art. 12. - Dispoziții finale

(1) Toate posibilele dispute rezultate din prezentul acord sau în legătură cu el, pe care părțile nu le pot soluționa pe cale amiabilă, vor fi soluționate de instanțele competente.

(2) Semnatarii prezentului acord de parteneriat înțeleg și acceptă faptul că nerespectarea culpabilă a prezentului acord de parteneriat, îndeosebi în relația cu AM/OI responsabil, poate atrage răspunderea civilă sau penală a partilor, după caz.

Întocmit în număr de ... exemplare originale, în limba română, câte unul pentru fiecare parte și un original pentru cererea de finanțare.

Semnături

Lider de parteneriat (S)	Numele, prenumele și funcția reprezentantului legal al organizației	Semnătura	Data
Partener 1	Numele, prenumele și funcția reprezentantului legal al organizației	Semnătura	Data
Partener 2	Numele, prenumele și funcția reprezentantului legal al organizației	Semnătura	Data

PREȘEDINTE,
ec. Vasile ILIUȚĂ

CONSILIER,
Sandra ROȘCA

REFERAT

privind asocierea Județului Călărași cu Inspectoratul Școlar Județean Călărași și cu Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Călărași în vederea depunerii proiectului „DIVERSIFICAREA ȘI FLEXIBILIZAREA SERVICIILOR DE EDUCAȚIE TIMPURIE DIN JUDEȚUL CĂLĂRAȘI” în cadrul Programului Educație și Ocupare, Prioritate 5 – Îmbunătățirea participării copiilor la educația antepreșcolară și preșcolară

Ghidul Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finanțat prin Programul Educație și Ocupare, „Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie” a fost aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 3825/2024.

Prin acest apel se urmărește îmbunătățirea participării copiilor la educația antepreșcolară și școlară, prin asigurarea accesului egal la educație.

Urmărind condițiile de eligibilitate privind Ghidul solicitantului – capitolul 5, condiții de eligibilitate, Subcapitolul 5.1, este obligatoriu ca Inspectoratul Școlar Județean să participe la implementarea proiectului în calitate de partener, atunci când Consiliul Județean este solicitant.

De asemenea, în prezentul apel, alte tipuri de parteneri pot fi selectați, în funcție de specificul proiectului, Centrele Județene de Resurse și Asistență Educațională, având ca obiectiv dezvoltarea serviciilor specializate, oferite de specialiștii Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Călărași.

Județul Călărași, prin aparatul de specialitate al Consiliului Județean Călărași, va depune cererea de finanțare și va implementa proiectul „DIVERSIFICAREA ȘI FLEXIBILIZAREA SERVICIILOR DE EDUCAȚIE TIMPURIE DIN JUDEȚUL CĂLĂRAȘI”.

În ceea ce privește oportunitatea măsurii propuse, precizez că Ghidul solicitantului prevede că termenul de depunere a proiectelor este deschis până la data de 29.11.2024, ora 16:00, de aceea apreciez ca fiind urgentă prezentarea prezentului proiect de hotărâre Consiliului Județean pentru deliberare.

Bugetul maxim aprobat prin Ghidul solicitantului pentru Județul Călărași este de 11.462.573,75 lei.

Valoarea cheltuielilor nerambursabile reprezintă 100% din bugetul Proiectului.

Analizând aceste aspecte, luând la cunoștință cadrul actual, pentru a se asigura atingerea cerințelor, Ghidul Solicitantului pentru lansarea apelului de proiecte finanțat prin Programul Educație și Ocupare, „Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie”, apreciem că este necesară analiza, dezbateră și deliberarea prin vot a organului deliberativ al unității administrativ-teritoriale Județul Călărași, în speță Consiliul Județean Călărași, motiv pentru care vă supun atenției prezentul proiect de hotărâre.

În calitate de inițiator al proiectului de hotărâre, în conformitate cu prevederile art. 182 alin. (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, precum și ale art. 36 alin. (1) și alin. (8) lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului Județean Călărași, supun prezentul proiect de hotărâre dezbaterii și votului consilierilor județeni.

PREȘEDINTE,
ec. Vasile ILIUȚĂ

Întocmit, redactat:
Consilier, Sandra-Teodora Roșca

RAPORT

privind asocierea Județului Călărași cu Inspectoratul Școlar Județean Călărași și cu Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Călărași în vederea depunerii proiectului „DIVERSIFICAREA ȘI FLEXIBILIZAREA SERVICIILOR DE EDUCAȚIE TIMPURIE DIN JUDEȚUL CĂLĂRAȘI” în cadrul Programului Educație și Ocupare, Prioritate 5 – Îmbunătățirea participării copiilor la educația antepreșcolară și preșcolară

În conformitate cu prevederile art. 182 alin. (4) raportate la prevederile art. 136 alin. (8) lit. b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, precum și ale art. 36 alin. (8) lit. a) și b) din Regulamentul de Organizare și Funcționare al Consiliului Județean Călărași, avem obligația de a analiza proiectul de hotărâre privind asocierea Județului Călărași cu Inspectoratul Școlar Județean Călărași și cu Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Călărași în vederea depunerii proiectului „Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie din județul Călărași” în cadrul Programului Educație și Ocupare, Prioritate 5 – Îmbunătățirea participării copiilor la educația antepreșcolară și preșcolară din punct de vedere al legalității adoptării acestuia în forma și în condițiile prezentate de inițiator.

Prin acest apel se urmărește îmbunătățirea participării copiilor la educația antepreșcolară și școlară, prin asigurarea accesului egal la educație.

Urmărind condițiile de eligibilitate privind Ghidul solicitantului – capitolul 5, condiții de eligibilitate, Subcapitolul 5.1, este obligatoriu ca Inspectoratul Școlar Județean să participe la implementarea proiectului în calitate de partener, atunci când Consiliul Județean este solicitant. De asemenea, în prezentul apel, alte tipuri de parteneri pot fi selectați, în funcție de specificul proiectului, Centrele Județene de Resurse și de Asistență Educațională, având ca obiectiv dezvoltarea serviciilor specializate, oferite de specialiștii CJRAE.

Județul Călărași, prin aparatul de specialitate al Consiliului Județean Călărași, va depune cererea de finanțare și va implementa proiectul „DIVERSIFICAREA ȘI FLEXIBILIZAREA SERVICIILOR DE EDUCAȚIE TIMPURIE DIN JUDEȚUL CĂLĂRAȘI”

UAT Județul Călărași va depune cererea de finanțare și va implementa proiectul „DIVERSIFICAREA ȘI FLEXIBILIZAREA SERVICIILOR DE EDUCAȚIE TIMPURIE DIN JUDEȚUL CĂLĂRAȘI”.

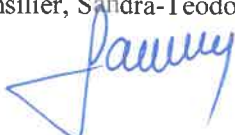
Temeiul legal al măsurii propuse fiind reprezentat de prevederile Subcapitolului 5.1. din Ordinul ministrului investițiilor și proiectelor europene nr. 3825/2024 privind aprobarea ghidului Solicitantului - Condiții Specifice „Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie”, aferent Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, Prioritate 5 Îmbunătățirea participării copiilor la educația antepreșcolară și școlară, obiectiv specific: ESO 4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE +), Acțiunea 5.f. 2, Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de suport socio-educational, cu modificările și completările ulterioare, ale art. 5 alin. (3) și art. 14 alin. (2)-(4) din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare, ale art. 8 alin. (1), art. 136 alin. (2), art. 140 alin. (1), (2) lit. i) și j) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale art. 173 alin. (1) lit. c), d), e), alin. (4) lit. a), b), alin. (5) lit. a), alin. (7) lit. a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

Supunem dezbaterii și votului consilierilor județeni prezentul raport.

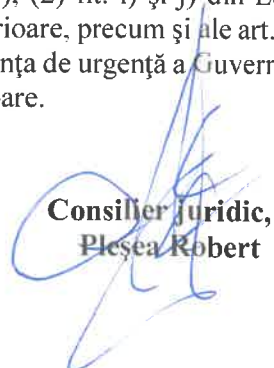
DIRECTOR EXECUTIV ADJUNCT,
Ramona DUMITRU



Întocmit, redactat:
Consilier, Sandra-Teodora Roșca



Consilier juridic,
Pleșea Robert



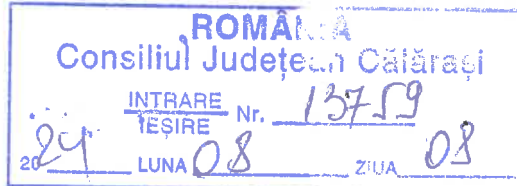
cjcalarasi@calarasi.ro

~~11300E~~

Continut nepublicat

De la: Alina Laura <alina.laura.825@gmail.com>
Trimis: 08 August 2024 11:42
Către: cjcalarasi@calarasi.ro
Cc: sandra.rosca@calarasi.ro
Subiect: Nota informare- ISJ Calarasi
Atașări: Nota informare CJ.PDF

*Adm. Publică
Scri*



Bună ziua!

În atașament vă transmit Notă informare- ISJ Călărași, răspuns al adresei nr. 12354/ 22.07.2024, referitoare la apelul competitiv de proiecte " Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie" deschis de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene.

Cu respect,
Inspector școlar pentru proiecte educaționale,
Prof. Alina Laura Tănase



NR: 13759
DATA: 08/08/2024
COD: 1073E

Dna S. Rosca
[Signature]

Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: 5 - Îmbunătățirea participării copiilor la educația antepreșcolară și preșcolară

Obiectiv specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 5.f.2- Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de suport socio-educational

Nr. înregistrare: ____2690/06.08.2024____

DIVERSIFICAREA ȘI FLEXIBILIZAREA SERVICIILOR DE EDUCATIE TIMPURIE

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CĂLĂRAȘI

ADRESA: Strada Sloboziei, nr. 28

INSPECTOR GENERAL: Prof. Roxana Natalia Pațurcă

Număr de unități de învățământ care furnizează servicii de educație timpurie la nivelul județului CĂLĂRAȘI, după cum urmează:

- ✓ Număr de unități de învățământ care furnizează servicii de educație timpurie pentru copii cu vârstă între 3 luni și 3 ani (antepreșcolari):
____1____, dintre care:
 - În mediu rural: _____
 - În mediu urban: __1__
- ✓ Număr de unități de învățământ care furnizează servicii de educație timpurie pentru copii cu vârstă între 3 ani și 6 ani (preșcolari): _____, dintre care:
 - În mediu rural: _116
 - În mediu urban: _33

Număr copii (de la 3 luni la 6 ani) înscriși în programe de educație timpurie în anul școlar 2023-2024 la nivelul județului Călărași: 6915, dintre care:

- ✓ copii de la 3 luni la 3 ani înscriși în programe de educație timpurie (antepreșcolari): 70, dintre care:
 - _____ provin din grupuri dezavantajate (din mediul rural sau urban mic, zone izolate sau segregate rezidențial, cu cerințe educaționale speciale, cu dizabilități, de etnie romă, cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut, aflați în risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ).

- ✓ copii 3-6 ani înscriși în programe de educație timpurie (preșcolari): 6845, dintre care:
 - _____ provin din grupuri dezavantajate (din mediul rural sau urban mic, zone izolate sau segregate rezidențial, cu cerințe educaționale speciale, cu dizabilități, de etnie romă, cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut, aflați în risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ).

Număr copii (de la 3 luni la 6 ani) ce nu sunt înscriși în programe de educație timpurie în anul școlar 2023-2024: 1142, dintre care:

- ✓ copii de la 3 luni la 3 ani ce nu sunt înscriși în programe de educație timpurie (antepreșcolari): 933, dintre care:
 - 931 provin din grupuri dezavantajate (din mediul rural sau urban mic, zone izolate sau segregate rezidențial, cu cerințe educaționale speciale, cu dizabilități, de etnie romă, cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut, aflați în risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ).

- ✓ copii 3-6 ani ce nu sunt înscriși în programe de educație timpurie (preșcolari): 209, dintre care:
 - 150 provin din grupuri dezavantajate (din mediul rural sau urban mic, zone izolate sau segregate rezidențial, cu cerințe educaționale speciale, cu dizabilități, de etnie romă, cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut, aflați în risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ).

Număr copii (de la 3 luni la 6 ani) înscriși în programe de educație timpurie în anul școlar 2023-2024 la nivelul județului Călărași: 6915, dintre care:

✓ copii de la 3 luni la 3 ani înscriși în programe de educație timpurie (antepreșcolari): 70, dintre care:

- _____ provin din grupuri dezavantajate (din mediul rural sau urban mic, zone izolate sau segregate rezidențial, cu cerințe educaționale speciale, cu dizabilități, de etnie romă, cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut, aflați în risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ).

✓ copii 3-6 ani înscriși în programe de educație timpurie (preșcolari): 6845, dintre care:

- _____ provin din grupuri dezavantajate (din mediul rural sau urban mic, zone izolate sau segregate rezidențial, cu cerințe educaționale speciale, cu dizabilități, de etnie romă, cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut, aflați în risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ).

Număr copii (de la 3 luni la 6 ani) ce nu sunt înscriși în programe de educație timpurie în anul școlar 2023-2024: 1142, dintre care:

✓ copii de la 3 luni la 3 ani ce nu sunt înscriși în programe de educație timpurie (antepreșcolari): 933, dintre care:

- 931 provin din grupuri dezavantajate (din mediul rural sau urban mic, zone izolate sau segregate rezidențial, cu cerințe educaționale speciale, cu dizabilități, de etnie romă, cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut, aflați în risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ).

✓ copii 3-6 ani ce nu sunt înscriși în programe de educație timpurie (preșcolari): 209, dintre care:

- 150 provin din grupuri dezavantajate (din mediul rural sau urban mic, zone izolate sau segregate rezidențial, cu cerințe educaționale speciale, cu dizabilități, de etnie romă, cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional al părinților scăzut, aflați în risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ).

Număr părinți/ reprezentanți legali/ tatori ai copiilor din grupuri dezavantajate, inclusiv persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate aflat în risc de părăsire timpurie a școlii, inclusiv părinți minori: 1596, dintre care:

- ✓ Număr părinți/ reprezentanți legali/ tatori ai copiilor ce sunt înscriși în programe de educație timpurie din grupuri dezavantajate: 965
- ✓ Număr părinți/ reprezentanți legali/ tatori ai copiilor ce nu sunt înscriși în programe de educație timpurie din grupuri dezavantajate: 631

Număr personal didactic de predare, auxiliar (inclusiv mediatori școlari) și personal didactic de conducere, de îndrumare și control; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic: personal de îngrijire /sprijin din sistemul de ÎETC: 352

Crearea unui serviciu standard/ complementar de educație, îngrijire și supraveghere, a copiilor de 3 luni- 6 ani (activitate obligatorie), se poate realiza prin (întrebare cu răspuns multiplu):

- desfășurarea unui studiu/analize de nevoi pentru fundamentarea înființării/ extinderii serviciilor de educație timpurie la nivel județean;
- vizite de studiu la autorități publice locale/ în unități de educație timpurie din țară și străinătate;
- activități de facilitare comunitară și/sau consultare publică în vederea stabilirii unor obiective județene de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie;
- elaborarea unei strategii județene de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie la nivel județean pentru asigurarea participării tuturor copiilor sub 6 ani la educație, îndeosebi a celor provenind din grupuri dezavantajate;
- diseminarea obiectivelor și activităților stabilite prin strategiile județene de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie în rândul tuturor celor interesați;
- înființarea/extinderea unui serviciu de educație timpurie standard/complementare (creșă, grădiniță, servicii complementare);
- formarea personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ din serviciile nou înființate de educație timpurie standard/complementare;
- studii de impact/evaluarea progresului în îndeplinirea obiectivelor și activităților stabilite prin strategiile județene de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie.

- organizarea programelor „Școala Altfel” și/sau „Săptămâna verde” respectiv a programului național pentru preșcolari „Ateliere de vară”.

Vă rugăm să ne precizați activitățile necesare în cadrul unității dumneavoastră de învățământ pentru stimularea participării la educația timpurie a copiilor cu statut socio-economic scăzut, de etnie romă, cu dizabilități/alte cerințe educaționale speciale, refugiați/imigranți și/sau alte categorii vulnerabile respectiv prevenirea abandonului (activitate obligatorie) (întrebare cu răspuns multiplu):

- identificarea copiilor de vârstă antepreșcolară și preșcolară în risc de a nu participa la educația timpurie;
- programe de informare, de consiliere, de sprijin respectiv de consultare și implicare în decizii a părinților/ reprezentanților legali/ tutorilor copiilor de 3 luni-6 ani cu statut socio-economic scăzut, de etnie romă, cu dizabilități/alte cerințe educaționale speciale, refugiați/imigranți etc.;
- campanii de informare/ mese rotunde/ ateliere/ alte activități pentru susținerea tranziției de acasă la creșă/ grădiniță;
- servicii de evaluare și terapie logopedică, consiliere și sprijin psihopedagogic pentru copiii cu cerințe educaționale speciale;
- asigurarea echipamentelor, tehnologii asistive și altor resurse necesare mediu fizic, comunicațional, informațional, digital accesibil și favorabil copiilor cu cerințe educaționale speciale;
- înființarea și dotarea de camere resursă în unitățile de educație timpurie pentru suport educațional și psihopedagogic în mod corespunzător pentru desfășurarea activităților de consiliere, asistență psihopedagogică, sprijin educațional, logopedie și/sau alte terapii specifice;
- asigurarea personalului specializat necesar incluziunii copiilor cu cerințe educaționale speciale în creșe și/sau grădinițe (infirmiere, interpreți, facilitator/shadow etc.);
- susținerea copiilor din categorii vulnerabile, inclusiv roma, cu vouchere pentru îmbrăcăminte, încălțăminte, rechizite, mobilier specifice vârstei, transport, tehnologie asistivă;
- personal de suport (ex. mediatori școlari) și/sau măsuri pentru asigurarea comunicării cu părinții și/sau copiii a căror limbă maternă este alta decât româna; activități dedicate învățării limbii române pentru copiii a căror limbă maternă este alta decât româna;
- activități de studiu a limbii materne respectiv a istoriei, tradițiilor și culturii minorității careia îi aparțin antepreșcolarii/preșcolarii;
- activități școlare/extrașcolare/extracurriculare care recunosc și reflectă diversitatea etnică, lingvistică, religioasă a copiilor, părinților/reprezentanților legali și comunității locale;
- campanii, mese rotunde, ateliere și alte activități de combatere a discriminării, excluziunii, stereotipurilor și stigmatizării copiilor cu statut socio-economic scăzut, de etnie romă, cu dizabilități/alte cerințe

Vă rugăm să alegeți (din lista de mai jos) care sunt servicii de educație, îngrijire și supraveghere necesare în cadrul unității de învățământ (creșă și/sau grădiniță) (întrebare cu răspuns multiplu):

- activități de informare, consiliere și sprijin al părinților/reprezentanților legali/tutorilor privind nevoile de dezvoltare ale copiilor (nutriție, siguranță, igienă, îngrijire, sănătate, educație); activități de conștientizare a părinților/ reprezentanților legali/tutorilor privind importanța educației timpurii, inclusiv vizite la domiciliu și evenimente de tip „Ziua porților deschise”; activități specifice de sprijin al părinților minori (subvenții, consiliere juridică, sprijin pentru îngrijirea copiilor etc.);
- activități de învățare organizate în acord cu curriculum național pentru educație timpurie (jocuri și activități liber-alese, rutine și tranziții, activități tematice - nivel antepreșcolar și activități pe domenii experiențiale - nivel preșcolar);
- activități de evaluare și observare a progresului în dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor;
- dotarea și amenajarea spațiilor interioare cu mobilier adecvat copiilor de 3 luni-3 ani respectiv 3-6 ani (ex. pătuțuri pentru copii, lenjerii de pat, mese și scaune pentru copii, saltele pentru odihnă, dulapuri tip vestiar, rafturi pentru centre de activitate, mobilier și veselă pentru servirea mesei, mobilier pentru baie, inclusiv mobilier pentru schimbarea scutecelor etc.);
- asigurarea materialelor educaționale potrivite copiilor de 3 luni - 6 ani (ex. jocuri educative, cărți de colorat, cărți de povești, caiete de lucru, plastilină, acuarele, saltea senzorială, tavă cu nisip kinetic, seturi litere și cifre de diferite dimensiuni și texturi, șabloane, litere, cifre și forme geometrice, jetoane cu imagini, jocuri pentru dezvoltarea psihomotorie, jocuri pentru stimularea limbajului, matematică, relaționare, puzzle-uri, materiale didactice de tip jocuri de manipulare și dexteritate; jocuri și jucării, de asociere și observare, de grup și colaborare; jocuri motrice interior/exterior; cărți adaptate antepreșcolarilor/ preșcolarilor etc.);
- amenajarea centrelor de activitate (biblioteca, joc de rol, construcții, nisip și apă, artă, știință);
- dotarea și amenajarea spațiilor exterioare într-un mod adecvat copiilor de 3 luni-3 ani respectiv 3-6 ani (kituri/trasee/seturi pentru dezvoltarea psihomotorie, balansoar, trambulina, leagăn, triciclete/biciclete, tobogan, spalieri, nisipar, umbrare, pietre senzoriale, tunel, popice, mingi, cercuri etc.);
- asigurarea condițiilor de siguranță și securitate a mediului fizic (truse de prim ajutor, extingtor, camere de luat vederi etc.);
- servicii de masă;
- activități extracurriculare și/sau extrașcolare, inclusiv excursii, tabere, vizite la muzee, vizionarea unor spectacole de teatru cu păpuși, tabere etc.;

educaționale speciale, refugiați/imigranți și alte categorii vulnerabile;
activități de desegregare;

✶ întâlniri și ateliere de lucru a personalului unităților de educație timpurie cu reprezentanții direcției de sănătate publică respectiv a serviciilor publice de asistență socială în vederea asigurării unei viziuni unitare cu privire la funcționarea serviciilor de educație timpurie incluzivă și de calitate și pentru remedierea la timp a unor eventuale disfuncții.

Inspector General:

Prof. Roxana Natalia Pațurcă

Semnatura:



Data: 06.08.2024

ROMANIA
Consiliul Județean Călărași
INTRARE Nr. 20022
TEȘIRE
20 24 LUNA 11 ZIUA 15

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ
CĂLĂRAȘI

STR BUCUREȘTI NR. 72

TEL/FAX: 0242/317042

E-mail: centruljudetean@yahoo.com

D.D.R.E.

[Signature]

Nr. 2710 din 08.11.2024

Către

Consiliul Județean Călărași

Referitor la: Apelul competitiv de proiecte Diversificarea și flexibilizarea
serviciilor de suport socio-educational

✓ DARRÉ MUȘAT G.

Răspundem adresei dumneavoastră nr. 19680/07.11.2024, înaintându-vă anexat Nota justificativă care conține analiza valorii adăugate a parteneriatului dezvoltat în cadrul Apelul competitiv de proiecte Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de suport socio-educational.



NR: 20022
DATA: 13/11/2024
COD: 17802

DIRECTOR
Prof. Năsatse Mariana

[Signature]



Ina. Rosca Sandra
[Signature]

NOTĂ JUSTIFICATIVĂ PRIVIND VALOAREA ADĂUGATĂ A PARTENERIATULUI

Având în vedere specificațiile Ghidului Solicitantului Condiții Specifice, Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie, Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, Prioritate:5 - Îmbunătățirea participării copiilor la educația antepreșcolară și preșcolară

Obiectiv specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Tip de acțiune:5.f.2- Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de suport socio-educational

Expertiza/experiența instituțională relevantă pentru implementarea proiectului

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ CĂLĂRAȘI este instituție de învățământ special integrat, cu personalitate juridică, specializat în oferirea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea de servicii educaționale specifice acordate beneficiarilor direcți și indirecti ai educației, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens. CJRAE Călărași desfășoară în prezent activități de consiliere și asistență psihopedagogică în 44 de cabinete școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică, activități destinate elevilor, cadrelor didactice și părinților, 3 cabinete logopedice și are un Compartiment de evaluare și orientare școlară și profesională.

Principalele obiective ale CJRAE, aflate în concordanță cu obiectivele Axei prioritare 5, ESO4.6, sunt:

- a) promovarea și susținerea, prin activități/programe specifice, a incluziunii în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor și tinerilor, având în vedere particularitățile lor psihologice, cognitive, sociale, culturale și fizice;
- b) promovarea și susținerea unui climat incluziv, sigur și suportiv pentru toți copiii și tinerii la nivelul unităților de învățământ;

- c) evaluarea, orientarea/reorientarea școlară și profesională, asistența psihoeducațională și acordarea de sprijin educațional copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES), în colaborare cu unitățile de învățământ. Sprijinul educațional vizează identificarea nevoilor specifice, asigurarea condițiilor optime de integrare școlară, profesională și socială, precum și abilitarea și reabilitarea copiilor și tinerilor cu CES. Sprijinul educațional suplimentar urmărește desfășurarea unui proces instructiv-educativ de calitate, pentru valorificarea potențialului biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr;
- d) depistarea și corectarea tulburărilor de limbaj și de comunicare la copiii de vârstă preșcolară și școlară mică, în vederea diminuării riscului de eșec școlar;
- e) consilierea și orientarea în carieră a copiilor/elevilor pentru identificarea de capacități, competențe și interese; luarea de decizii semnificative în ceea ce privește educația, formarea și ocupația; gestionarea parcursurilor individuale ale vieții în învățare, muncă și alte situații în care aceste capacități și competențe sunt învățate și/sau utilizate;
- f) informarea și consultanța psihopedagogică și metodologică acordată cadrelor didactice în scopul optimizării activității educaționale a copiilor/elevilor;
- g) informarea și consilierea psihopedagogică a părinților /tutorilor/reprezentanților legali în activități specifice dezvoltării, adaptării școlare, integrării sociale a copiilor/tinerilor, prin facilitarea colaborării dintre familie, comunitate și școală;
- h) organizarea și coordonarea activității de elaborare și realizare a unor studii și cercetări cu caracter sociopsihopedagogic adaptate specificului domeniului de activitate și în acord cu nevoile identificate.

Scopul activității noastre îl constituie oferirea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea de servicii educaționale specifice acordate antepreșcolariilor, preșcolariilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților, personalului angajat în unitățile de învățământ și membrilor comunității locale, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens, în colaborare cu unitățile și instituțiile de învățământ preuniversitar, alți parteneri.

Conform raportului de activitate, în anul școlar 2023-2024 la nivelul CJRAE Călărași s-au dezvoltat următoarele activități:

CONSILIERE INDIVIDUALĂ

Număr de beneficiari

Număr de persoane <u>distincte</u> care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
TOTAL	231	612	800	528	463	205
TOTAL GENERAL	2.839 beneficiari					

Număr de persoane <u>distincte</u> care au beneficiat de consiliere de grup	Preșcolari/Elevi	PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
TOTAL	10.981	1.957	440
TOTAL GENERAL	13.378 beneficiari		

Programe de consiliere de grup

Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup <u>cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	12	276
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	46	1058
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	37	851
Orientarea carierei	45	1035
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	31	775

CENTRE ȘI CABINETE LOGOPEDICE INTERȘCOLARE

Centralizarea datelor privind cazistica:

An școlar	Tulburări de pronunție/ articulare	Tulburări de ritm și fluență a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu Sindrom Down, autism	Alte tulburări (de precizat)
2023-2024	96	7	24	40	1	9	1 afazie 1 hipoacuzie

Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

An școlar	Examinați			Depistați		
	Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total
2023-2024	1342	621	1963	97	179	276

Luați în corectare			Corecți			Retrași			Ameliorați		
Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total
76	98	174	62	36	98	5	9	14	31	26	57

**ACTIVITATEA SERVICIULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ȘI A
COMISIEI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ**

Activitate în cadrul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP)							
Nr. total dosare depuse	Din care, pentru:						
	Înscriere la grădiniță (învățământ special)	Înscriere la grădiniță (învățământ de masă)	Înscriere în clasa pregătitoare (învățământ special)	Înscriere în clasa pregătitoare (învățământ de masă)	Reinscriere în grupa mare	Reinscriere în clasa pregătitoare	Alte situații (se menționează alte categorii, prin adăugarea de coloane)
380	24	22	11	31	4	0	0

1. Descrierea structurii parteneriatului

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională oferă servicii specializate bazate pe principiul maximei flexibilității și toleranței cu privire la diferențele existente între copii, scopul fiind acela de a oferi tuturor posibilitatea de a învăța în funcție de ritmul, capacitățile și nevoile proprii și de a se exprima conform trăsăturilor individuale de personalitate, de a facilita procesul de transformare a sistemului educațional într-o Școală pentru toți copiii. Cadrul legal de funcționare al Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională prevede ca obiective principale ale activității: cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale; asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul bio-psiho-social al fiecărui copil/tânăr; informarea; crearea condițiilor de dezvoltare a personalității elevilor/tinerilor în vederea integrării acestora în viața școlară, socială și profesională; implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente: școală-familie- comunitate, ca bază a adaptării școlare și integrării sociale a copiilor/tinerilor. Experiența CJRAE Călărași va fi pusă în valoare în cadrul proiectului de față prin oferirea de servicii în domeniul asistenței psihopedagogice/consilierii/ logopediei/ medieri școlare în vederea asigurării unui climat de dezvoltare socio emoțională favorabilă grupului țintă.

Rolul și responsabilitățile CJRAE Călărași

Ne propunem ca prin crearea parteneriatului dintre CJRAE - CONSILIUL JUDEȚEAN – INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CĂLĂRAȘI și stakeholderii locali precum instituțiile de învățământ preșcolar, să oferim servicii de de sprijin axate pe creșterea accesului

la măsuri de educație pentru un număr de 739 de preșcolari ce prezintă risc de implicare în fenomenul de părăsire timpurie a școlii. De asemenea, părinții și/sau aparținătorii preșcolariilor vor beneficia alături de preșcolari:

- activități de informare, consiliere și sprijin al părinților/reprezentanților legali/tutorilor privind nevoile de dezvoltare ale copiilor (nutriție, siguranță, igienă, îngrijire, sănătate, educație); activități de conștientizare a părinților/ reprezentanților legali/tutorilor privind importanța educației timpurii, inclusiv vizite la domiciliu și evenimente de tip „Ziua porților deschise”; activități specifice de sprijin al părinților minori (subvenții, consiliere juridică, sprijin pentru îngrijirea copiilor etc.);
- activități de evaluare și observare a progresului în dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor;
- organizarea programelor „Școala Altfel” și/sau „Săptămâna verde” respectiv a programului național pentru preșcolari „Ateliere de vară”.
- campanii de informare/ mese rotunde/ ateliere/ alte activități pentru susținerea tranziției de acasă la creșă/ grădiniță;
- servicii de evaluare și terapie logopedică, consiliere și sprijin psihopedagogic pentru copiii cu cerințe educaționale speciale;
- personal de suport - mediatori școlari – care vor facilita comunicarea dintre unitatea de învățământ și familie, garantând dreptul la educație al tuturor copiilor;
- de activități cu rol în dezvoltarea relației copil-părinte,

Justificarea prezentei propunerii de parteneriat are la baza necesitatea dezvoltării serviciilor specializate oferite de specialiștii CJRAE, servicii ce pot conduce la diminuarea numărului de copii care părăsesc timpuriu școala din cauze datorate mediului socio economic precar, nivel de educație scăzut al părinților, slaba conștientizare a rolului școlii în integrarea socio profesională a copilului- individului de mai târziu. În acest caz fenomenul de părăsire timpurie a școlii survine în urma resimțirii de către copil a lipsei de sprijin din partea unuia sau a ambilor părinți, care să steie să răspundă la nevoile complexe, emoționale, educaționale și sociale ale acestuia. Astfel, s-a identificat necesitatea creării unor programe integrate care să vina în întâmpinarea satisfacerii necesității copiilor de a participa la activități școlare, precum și implicarea acestora în activități extracurriculare menite să dezvolte abilitățile de comunicare, relaționare, precum și activități de stimularea practicii de învățare didactică și autodidactă. De asemenea, implicarea grupului țintă în programele și activitățile dezvoltate în cadrul proiectului

poate avea un impact pozitiv la nivel de societate. Grupul tinta este alcatuit din copii ce aparțin grupurilor vulnerabile și care prezintă o nevoie stringentă pentru care va beneficia de acțiuni de sprijin specifice, integrate și inovative de suport educațional care să răspundă la nevoile complexe, emoționale, educaționale și sociale ale copiilor, participând la atingerea obiectivului asumat la nivel național privind prevenirea abandonului școlar.

Experiența CJRAE în implementarea proiectelor cu finanțare externă.

PROGRAM DE CONSILIERE PROFESIONALĂ ȘI STAGII DE PRACTICĂ PENTRU ELEVII DIN REGIUNILE BUCUREȘTI ILFOV ȘI SUD MUNTENIA

PERIOADA DE IMPLEMENTARE: 01.08.2010-31.07-2013

VALOARE TOTALĂ A PROIECTULUI 15,234,562

Obiective

Dezvoltarea aptitudinilor de muncă ale elevilor din anii terminali de liceu, aflați în situația de tranziție de la școală la viața activă, prin îmbunătățirea serviciilor de orientare și consiliere profesională oferite acestora și prin eficientizarea stagiilor de practică, creându-se premisele unei mai bune inserții a absolvenților de învățământ preuniversitar pe piața muncii.

Rezultate

- 3000 de elevi din clasele terminale de liceu, din regiunile de dezvoltare Bucuresti-Ilfov și Sud-Muntenia au participat la programe de orientare și consiliere; - 600 de elevi din școlile tehnologice din regiunile de dezvoltare Bucuresti-Ilfov și Sud-Muntenia îmbunătățesc participarea la stagii de practică (profilurile școlilor: prelucrarea lemnului, textile și pielărie, chimie industrială și protecția mediului) Activitatea 1 – rezultate: - 3000 de elevi din anii de liceu terminali, din regiunile Sud-Muntenia și Bucuresti-Ilfov, au beneficiat de servicii de orientare și consiliere profesională; - 1 ghid „Managementul carierei” elaborat ca material suport în activitatea de orientare și consiliere; - 5000 de ghiduri diseminate elevilor din anii de liceu terminali, din regiunile Sud-Muntenia și Bucuresti-Ilfov; Activitatea 2 – rezultate: - 600 de elevi ai școlilor tehnologice din regiunile Bucuresti-Ilfov și Sud-Muntenia au participat la stagiile de pregătire practică (profilurile școlilor: prelucrarea lemnului, chimie industrială, protecția mediului, textile și pielărie); - 2 campanii de conștientizare, câte una în fiecare regiune de

dezvoltare, organizate în vederea conștientizării de către elevii școlilor tehnologice a oportunităților oferite pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică; - 600 de fișe de observație realizate, ca materiale suport pentru stagiile de pregătire practică a elevilor - 600 de caiete de practică realizate, ca materiale suport pentru stagiile de pregătire practică a elevilor; - 4 filme didactice, câte unul pentru fiecare profil (prelucrarea lemnului, chimie industrială, protecția mediului, textile și pielărie) realizate, ca materiale suport pentru stagiile de pregătire practică a elevilor; - 600 de pachete cu materiale suport pentru învățarea la locul de muncă achizitionate, în limita a maximum 430 lei/elev/stagiu de pregătire practică; - 600 de echipamente de protecție necesare efectuării stagiilor de pregătire practică în condiții adecvate de securitate achizitionate; - 6 schimburi de experiență interregionale și diseminare de bune practici privind stagiile de pregătire practică ale elevilor din școlile tehnologice realizate (2 pe an, câte una în fiecare regiune de dezvoltare implicată în proiect); - 60 de elevi (dintre cei 600 ai grupului țintă) au participat la schimburi de experiență interregionale și diseminare de bune practici privind stagiile de pregătire practică din cadrul școlilor tehnologice (20 pe an); - 60 dintre elevii participanți la stagiile de pregătire practică au fost premiați pentru performanțele deosebite demonstrate pe parcursul stagiilor cu suma de 1850 lei/practicant Activitatea 3 – rezultate: - 2 campanii de informare/constientizare/mediatizare a posibilităților de inserție a absolvenților de liceu/ școli tehnologice pe piața muncii organizate (câte una în fiecare regiune de dezvoltare implicata în proiect);

Activități finanțate

A1. Dezvoltarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevii din anii de liceu terminali, din regiunile Sud-Muntenia și București-Ilfov

A1. 2. Consiliere și orientare profesională a elevilor din anii terminali de liceu, din regiunile Sud-Muntenia și București-Ilfov, activitate realizată în cadrul orelor din planul obligatoriu de învățământ, de către alte persoane decât cele încadrate de sistemul de învățământ în acest scop

3. Campanii de informare/constientizare/ mediatizare a posibilităților de inserție a absolvenților de liceu/ școli tehnologice pe piața muncii



DIRECTOR,
Prof. Năsatse Mariana

Mariana Năsatse

De la: Centrul Judetean <centruljudetean@yahoo.com>
Trimis: 12 November 2024 09:22
Către: cjcalarasi@calarasi.ro; georgiana.musat@calarasi.ro; sandra.rosca@calarasi.ro
Subiect: Rapuns CJRAE - Adresa CJ 19680/07.11.2024
Atașări: Raspuns adresa 19680 din 07.11.2024 - Consiliu Judetean Calaras.pdf

Către

Consiliul Județean Călărași

Referitor la: Apelul competitiv de proiecte Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de suport socio-educățional

Răspundem adresei dumneavoastră nr. 19680/07.11.2024, înaintându-vă anexat Nota justificativă care conține analiza valorii adăugate a parteneriatului dezvoltat în cadrul Apelul competitiv de proiecte Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de suport socio-educățional.

DIRECTOR ,
Prof. Năsatse Mariana



ORDIN

nr. 0642 din 29.10.2024

privind modificarea

Ghidului Solicitantului-Condiții Specifice „Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie”, aferent Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, Prioritate: 5 Îmbunătățirea participării copiilor la educația antepreșcolară și preșcolară, Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Acțiunea 5.f.2 Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de suport socio-educational, aprobat prin Ordinul ministrului investițiilor și proiectelor europene nr. 3825/2024

Având în vedere prevederile:

- Decretului Președintelui României nr. 899/15.06.2023 pentru numirea Guvernului României, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 534/15.VI. 2023;
- Regulamentului (UE) 2021/1060 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 de stabilire a dispozițiilor comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune, Fondul pentru o tranziție justă și Fondul european pentru afaceri maritime, pescuit și acvacultură și de stabilire a normelor financiare aplicabile acestor fonduri, precum și Fondului pentru azil, migrație și integrare, Fondului pentru securitate internă și Instrumentului de sprijin financiar pentru managementul frontierelor și politica de vize, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentului (UE) 2021/1057 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 de instituire a Fondului social european Plus (FSE+) și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1296/2013;
- Deciziei de punere în aplicare a Comisiei nr. C (2022) 9362 final din 9.12.2022 de aprobare a programului “Educație și Ocupare” pentru sprijin din partea Fondului social european Plus în cadrul obiectivului „Investiții pentru ocuparea forței de muncă și creștere economică” din România CCI 2021RO05SFPR001;
- Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, aprobată prin Legea nr. 231/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 23/2023 privind instituirea unor măsuri de simplificare și digitalizare pentru gestionarea fondurilor europene aferente Politicii de coeziune 2021-2027, aprobată prin Legea nr. 45/2024, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârii Guvernului nr. 829/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă;
- Hotărârii Guvernului nr. 873/2022 pentru stabilirea cadrului legal privind eligibilitatea cheltuielilor efectuate de beneficiari în cadrul operațiunilor finanțate în perioada de programare 2021-2027 prin Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune și Fondul pentru o tranziție justă,

văzând referatul de aprobare al Direcției Generale Programe Europene Capital Uman nr. G2024-71091/25.10.2024,



„În cadrul prezentului apel de proiecte solicitanții eligibili sunt:

- ❖ Consiliile județene
- ❖ Inspectoratele Școlare Județene”

3. La Capitolul 5. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE, Subcapitolul 5.1. Eligibilitatea solicitanților și a partenerilor, secțiunea 5.1.3 Categoriile de parteneri eligibili, va avea următorul cuprins:

„Pentru prezentul apel, alte tipuri de parteneri pot fi selectați, în funcție de specificul proiectului după cum urmează:

- Inspectoratul Școlar Județean;
- Consiliile județene;
- Autorități ale administrației publice locale;
- Instituții de învățământ superior;
- Unități de învățământ acreditate, publice și private, din rețeaua școlară națională.
- Centrele Județene de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE);
- Furnizori privați de educație timpurie, inclusiv organizații neguvernamentale.

În situația în care Consiliul Județean aplică în calitate de solicitant, este obligatoriu ca Inspectoratul Școlar Județean să participe la implementarea proiectului în calitate de partener.

În situația în care Inspectoratul Școlar Județean aplică în calitate de solicitant, este obligatoriu ca la implementarea proiectului Consiliul Județean să participe în calitate de partener.

Serviciile înființate de unități de învățământ acreditate private, furnizori privați de educație timpurie, organizații neguvernamentale trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele 2 condiții:

- 1) să ofere gratuit servicii de educație timpurie pe perioada implementării proiectului;
- 2) să respecte ca proporție din grupul țintă procentul de 70% care să fie alcătuit din copii din grupuri vulnerabile, inclusiv în perioada de sustenabilitate a proiectului.

Prin prezentul apel va fi finanțat un proiect la nivelul fiecărui județ.”

4. La Capitolul 5. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE, Subcapitolul 5.1. Eligibilitatea solicitanților și a partenerilor, secțiunea 5.1.4 Reguli și cerințe privind parteneriatul, va avea următorul cuprins:

„Operațiunile finanțate în cadrul prezentului apel de proiecte se pot implementa doar în parteneriat încheiat cu unul sau mai mulți parteneri.

Prin excepție de la prevederile Ghidului Solicitantului – Condiții generale PEO 2021-2027, în cadrul prezentului apel solicitantul eligibil poate depune o singură cerere de finanțare.

Fiecare parte a parteneriatului trebuie să își asume în mod clar, prin Acordul de parteneriat, asigurarea activităților ce îi revin. Acest element constituie criteriu de eligibilitate și va fi monitorizat pe toată perioada de implementare a proiectului. În cazul în care până la finalizarea proiectului partenerul nu asigură derularea activităților asumate, valoarea asistenței financiare nerambursabile acordate partenerului respectiv va fi diminuată în mod proporțional cu gradul de nerealizare a obligației asumate.