majoritatea consilierilor în funcție

ROMÂNIA
JUDEȚUL CĂLĂRAȘI
CONSILIUL JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI

Peste Ord. de zi - 3

PROIECT 21

Nr. 1752 din 31.01.2023

HOTĂRÂRE

privind exprimarea acordului Consiliului Județean Călărași în vederea încheierii unui contract de parteneriat în scopul înființării unui consorțiu pentru învățământul dual integrat - Centru de expertiză în regiunea Sud Muntenia

Consiliul Județean Călărași, întrunit în ședința ordinară din 31.01.2023,

Având în vedere:

- referatul aprobare al Președintelui Consiliului Județean Călărași, înregistrat sub nr. 1753 din 31.01.2023;
- prevederile art. 35 alin. (1) din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art. 25 alin. (4)-(6), art. 33^1, art. 33^2 și art. 62 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile Ordinului ministrului educației nr. 5.732/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- prevederile Metodologiei privind constituirea Consorțiilor pentru învățământul dual aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.216/2022;
- prevederile Ghidului solicitantului (republicat) „Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual", aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 6254/2022;
- prevederile art. 173 alin.(1) lit. b), lit.c) și lit.e) alin (3) lit. f)și alin.4 lit. a) și b), alin. (7) lit. c) și alin. (8) lit. b), art.182 alin.(l) și alin.(4) raportat la art.139 alin.(3) lit.a), art.197 alin.(l), (3)-(5) și art.198 alin. (1) și (2), art. 200 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1. - Se aprobă participarea județului Călărași, prin Consiliul Județean Călărași, în calitate de partener, la constituirea Consorțiului denumit **„Consorțiu pentru învățământ dual integrat - Centru de expertiză în regiunea Sud Muntenia"**, alături de următoarele entități: Municipiul Giurgiu - Lider de Consorțiu, Municipiul Zimnicea, Municipiul Călărași, Universitatea Politehnica din București, Colegiului Tehnic "Viceamiral Ioan Bălănescu" Giurgiu, Liceul Teoretic Zimnicea, Liceul Tehnologic „Dan Mateescu" Călărași, Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu, Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, Inspectoratul Școlar Județean Călărași, S.C. SHIPYARD ATG GIURGIU S.R.L, județul Giurgiu, SC REOS PRODUCTION – Giurgiu, județul Giurgiu, SC RACMAN SRL – comuna Putineiu, județul Giurgiu, SC AXEL PROJECT SRL din București cu punct de lucru în orașul Zimnicea, județul Teleorman, SC ROMVELIA PRODCOM SRL – Comuna Frătești, Județul Giurgiu.

(2) Scopul constituirii consorțiului menționat la alin.(1) îl constituie asigurarea formării profesionale de calitate a elevilor/studenților, pentru facilitarea inserției absolvenților învățământului dual pe piața muncii.

Art. 2. - Se aprobă încheierea contractului de parteneriat prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 3. - Toate cheltuielile ce se vor genera prin operaționalizarea campusului vor fi supuse aprobării in ședință de Consiliu Judetean.

Art. 4. – Directia Economica va duce la indeplinire prevederile prezentei hotarari.

Secretarul General al Județului, prin Compartimentul Cancelarie Consiliu și Editare Monitor Oficial, va comunica prezenta celor interesați.

PREȘEDINTE,
ec. Vasile ILIUȚĂ

AVIZEAZĂ,
SECRETARUL GENERAL AL JUDEȚULUI,
Aurel PARASCHIV

Nr.
Adoptată la Călărași
Astăzi 31.01.2023
Întocmit, redactat: Consilier, Ramona DUMITRU

Anexa la Hotărârea nr. din 31.01.2023

Nr. înregistrare Ministerul Educației
[...../.....]
AVIZAT,
Ministerul Educației

Contract de parteneriat pentru constituirea:
Consorțiului pentru învățământ dual integrat - Centru de expertiză în regiunea Sud Muntenia

Nr. înregistrare lider de **Consorțiu**, partener 1 **UAT Municipiul Giurgiu** [...../.....]
Nr. înregistrare P 2 **UAT Județul Giurgiu** [...../.....]
Nr. înregistrare P 3 **UAT Orașul Zimnicea** [...../.....]
Nr. înregistrare P 4 **UAT Municipiul Călărași** [...../.....]
Nr. înregistrare P 5 **UAT Județul Călărași** [...../.....]
Nr. inregistrare P6 **Universitatea Politehnica din București** [...../.....]
Nr.înregistrare P7 **Colegiului Tehnic "Viceamiral Ioan Bălănescu" Giurgiu**[...../.....]
Nr. înregistrare P 8 **Liceul Teoretic Zimnicea** [...../.....]
Nr.înregistrare P9 **Liceul Tehnologic "Dan Mateescu"Călărași** [...../.....]
Nr. înregistrare P 10 **Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu** [...../.....]
Nr.înregistrare P11 **Inspectoratul Școlar Județean Teleorman** [...../.....]
Nr.înregistrare P12 **Inspectoratul Școlar Județean Călărași**, [...../.....]
Nr. înregistrare P 13 **S.C. SHIPYARD ATG GIURGIU S.R.L** [...../.....]
Nr. înregistrare P 14 **SC REOS PRODUCTION** [...../.....]
Nr. înregistrare P 15 **SC RACMAN SRL** [...../.....]
Nr. înregistrare P 16 **SC ROMVELIA PRODCOM SRL** [...../.....]
Nr. înregistrare P 17 **SC AXEL PROJECT SRL** [...../.....]

CONTRACT DE PARTENERIAT
pentru constituirea:

Consorțiului pentru invatamint dual integrat - Centru de expertiza in regiunea Sud Muntenia

Articolul 1
Parteneri

Prezentul contract de parteneriat se încheie între:

1. UAT Municipiul Giurgiu, cu sediul în [adresa sediului], cod poștal [codul poștal], tel.: [număr de telefon], fax: [număr de fax], e-mail: [adresa poștei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria/Banca], reprezentat prin [doamna/domnul], în calitate de [funcția], denumit în continuare **lider de consorțiu, partener 1**;
2. UAT Județul Giurgiu, cu sediul în [adresa sediului], cod poștal [codul poștal], tel.: [număr de telefon], fax: [număr de fax], e-mail: [adresa poștei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria/Banca], reprezentat prin [doamna/domnul], în calitate de [funcția], denumit în continuare **partener 2;**
3. UAT Orașul Zimnicea, cu sediul în [adresa sediului], cod poștal [codul poștal], tel.: [număr de telefon], fax: [număr de fax], e-mail: [adresa poștei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria/Banca], reprezentat prin [doamna/domnul], în calitate de [funcția], denumit în continuare **partener 3;**
4.UAT Municipiul Călărași, cu sediul în [adresa sediului], cod poștal [codul poștal], tel.: [număr de telefon], fax: [număr de fax], e-mail: [adresa poștei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria/Banca], reprezentat prin [doamna/domnul], în calitate de [funcția], denumit în continuare **partener 4,**
5. UAT Județul Călărași, cu sediul în [adresa sediului], cod poștal [codul poștal], tel.: [număr de telefon], fax: [număr de fax], e-mail: [adresa poștei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria/Banca], reprezentat prin [doamna/domnul], în calitate de [funcția], denumit în continuare **partener 5,**
6. Universitatea Politehnica din București cu sediul în [adresa sediului], cod poștal [codul poștal], tel.: [număr de telefon], fax: [număr de fax], e-mail: [adresa poștei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria/Banca], reprezentat prin [doamna/domnul], în calitate de [funcția], denumit în continuare **partener 6,**
7. Colegiului Tehnic "Viceamiral Ioan Bălănescu" Giurgiu, cu sediul în [adresa sediului], cod poștal [codul poștal], tel.: [număr de telefon], fax: [număr de fax], e-mail: [adresa poștei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul

IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria/Banca], reprezentat prin [doamna/domnul], în calitate de [funcţia], denumit în continuare **partener 7**,
8.Liceul Teoretic Zimnicea, cu sediul în [adresa sediului], cod poştal [codul poştal], tel.: [număr de telefon], fax: [număr de fax], e-mail: [adresa poştei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria/Banca], reprezentat prin [doamna/domnul], în calitate de [funcţia], denumit în continuare **partener 8,**
9.Liceul Tehnologic Dan Mateescu, Călăraşi, cu sediul în [adresa sediului], cod poştal [codul poştal], tel.: [număr de telefon], fax: [număr de fax], e-mail: [adresa poştei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria/Banca], reprezentat prin [doamna/domnul], în calitate de [funcţia], denumit în continuare **partener 9,**
10. Inspectoratul Şcolar Judeţean Giurgiu, cu sediul în [adresa sediului], cod poştal [codul poştal], tel.: [număr de telefon], fax: [număr de fax], e-mail: [adresa poştei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria/Banca], reprezentat prin [doamna/domnul], în calitate de [funcţia], denumit în continuare **partener 10,**
11. Inspectoratul Şcolar Judeţean Teleorman, cu sediul în [adresa sediului], cod poştal [codul poştal], tel.: [număr de telefon], fax: [număr de fax], e-mail: [adresa poştei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria/Banca], reprezentat prin [doamna/domnul], în calitate de [funcţia], denumit în continuare **partener 11,**
12. Inspectoratul Şcolar Judeţean Călăraşi, cu sediul în [adresa sediului], cod poştal [codul poştal], tel.: [număr de telefon], fax: [număr de fax], e-mail: [adresa poştei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria/Banca], reprezentat prin [doamna/domnul], în calitate de [funcţia], denumit în continuare **partener 12,**
13. S.C. SHIPYARD ATG GIURGIU S.R.L , cu sediul în [adresa sediului], cod poştal [codul poştal], tel.: [număr de telefon], fax: [număr de fax], e-mail: [adresa poştei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria/Banca], reprezentat prin [doamna/domnul], în calitate de [funcţia], denumit în continuare **partener 13,**
14. SC REOS PRODUCTION, cu sediul în [adresa sediului], cod poştal [codul poştal], tel.: [număr de telefon], fax: [număr de fax], e-mail: [adresa poştei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria/Banca], reprezentat prin [doamna/domnul], în calitate de [funcţia], denumit în continuare **partener 14,**
15. SC RACMAN SRL, cu sediul în [adresa sediului], cod poştal [codul poştal], tel.: [număr de telefon], fax: [număr de fax], e-mail: [adresa poştei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria/Banca], reprezentat prin [doamna/domnul], în calitate de [funcţia], denumit în continuare **partener 15,**
16. SC ROMVELIA PRODCOM SRL, cu sediul în [adresa sediului], cod poştal [codul poştal], tel.: [număr de telefon], fax: [număr de fax], e-mail: [adresa poştei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria/Banca], reprezentat prin [doamna/domnul], în calitate de [funcţia], denumit în continuare **partener 16**,
17. SC AXEL PROJECT SRL, cu sediul în [adresa sediului], cod poştal [codul poştal], tel.: [număr de telefon], fax: [număr de fax], e-mail: [adresa poştei electronice], cod fiscal [codul fiscal], cont bancar IBAN: [contul IBAN], deschis la Trezoreria [Trezoreria/Banca], reprezentat prin [doamna/domnul], în calitate de [funcţia], denumit în continuare **partener 17,**

numiţi în mod colectiv „Consorţiul", convin următoarele:

Articolul 2
Obiectul Contractului de parteneriat

(1) Prezentul contract de parteneriat are ca obiect constituirea Consorţiului pentru învăţământ dual, stabilirea condiţiilor de colaborare, a drepturilor şi obligaţiilor părţilor pentru formarea profesională a elevilor/studenţilor, începând din anul şcolar 2023-2024/anul universitar 2024-2025, conform anexei, parte integrantă din prezentul contract.
(2) Constituirea Consorţiului pentru învăţământ dual între entităţile partenere menţionate la art. 1 se realizează cu respectarea prevederilor Metodologiei privind constituirea consorţiilor pentru învăţământ dual, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei nr. 6.216/2022, precum şi a prevederilor din:

- Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare,
- Ordinul nr. 5.732/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare şi funcţionare a învăţământului dual,
- Ordinul nr. 6.469/2022 al ministrului educaţiei pentru aprobarea Nomenclatorului de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 şi de nivel 4 conform Cadrului naţional al calificărilor, pe domenii de pregătire de bază,
- Ordinul nr. 6.253/2022 al ministrului educaţiei privind aprobarea Schemei de ajutor de *minimis* pentru sprijinirea participării întreprinderilor în cadrul consorţiilor regionale pentru învătământ dual, constituite pentru implementarea proiectelor din cadrul apelului "Programul-pilot pentru dezvoltarea consortiilor regionale pentru învăţământ dual", finanţat prin Planul naţional de redresare şi reziliență (PNRR),
- Anexa 12 la Ordinul nr.5.373/2020 privind acordarea autorizaţiei de funcţionare provizorie pentru unutăţile de învăţământ preuniversitar de stat evaluate în perioada 7-24 iulie 2020, care au solicitat înfiinţarea de noi niveluri de învăţământ/noi specializări/noi calificări profesionale,
- Ordinul nr. 3.122/2019 al ministrului educaţiei naţionale privind stabilirea tipurilor de calificări profesionale de nivelurile 3 şi 4 ale Cadrului naţional al calificărilor şi a corespondenţei dintre acestea, din cadrul aceluiaşi profil la învăţământul liceal filiera tehnologică şi din cadrul învăţământului profesional, cu modificările şi completările ulterioare,

- Ordinul nr.4.959/2016 al ministrului educației naționale și cercetării științifice cu privire la aprobarea unor măsuri privind recunoașterea autorizării, respectiv acreditării unităților de învățământ profesional și tehnic pentru calificări profesionale de nivelurile 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor,
- Hotărârea de Guvern nr. 918 din 20 noiembrie 2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare,
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare,
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,
- Legea societăților nr. 31/1990, republicată, cu modificările și completările ulterioare,
- Ghidul solicitantului (republicat) „Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual", aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 6.254/2022,
- Hotărâri/decizii ale partenerilor (1-17).

(3) Denumirea Consorțiului este „ **Consorțiul pentru învățământ dual integrat - Centru de expertiză în regiunea Sud Muntenia",** denumit în continuare Consorțiu.
(4) Scopul principal de activitate al Consorțiului îl constituie asigurarea educației și formării profesionale inițiale în sistem dual, prin dezvoltarea de parteneriate cu operatorii economici sau cu alți parteneri relevanți pentru a adapta educația și formarea profesională la cerințele pieței muncii.
(5) Prezentul contract de parteneriat reprezintă un cadru general, pe baza căruia pot fi încheiate anual contractele individuale de studii și pregătire practică a elevilor/studenților din învățământul dual, conform reglementărilor în vigoare.

Articolul 3
Scopul Consorțiului

Prin semnarea prezentului contract, părțile își asumă să acționeze în calitate de parteneri, prin eforturi comune și partajarea responsabilităților, în baza propriilor competențe instituționale, în scopul asigurării formării profesionale de calitate a elevilor/studenților, pentru facilitarea inserției absolvenților învățământului dual pe piața muncii.

Articolul 4
Durata contractului de parteneriat

(1) Prezentul contract se încheie pe o durată determinată de 15 (cincisprezece) ani, cu posibilitatea prelungirii prin act adițional, și intră în vigoare la data semnării lui de către reprezentanții legali ai entităților partenere.
(2) Partajarea responsabilităților specifice și a contribuțiilor asumate între entitățile partenere, constând în susținere financiară, susținerea stimulentelor și altor forme de sprijin acordate elevilor/studenților, este stabilită pentru fiecare an școlar/an universitar și se poate actualiza anual în concordanță cu legislația în vigoare și cu scopul Consorțiului.
(3) Situația obiectivelor de investiții, constând în construcții noi, reparații capitale, consolidări, precum și alte categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea campusului și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, se stabilește pentru fiecare an școlar/an universitar sau pentru o perioadă de maximum 5 ani școlari/universitari, în funcție de specificul obiectivelor de investiție/reparații capitale/consolidări/ alte categorii de cheltuieli și de termenele de realizare.
(4) Pe durata contractului vor fi desfășurate activitățile de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea elevilor/studenților în sistemul de învățământ dual, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul dual, inclusiv susținerea examenului final de certificare a calificării.

Articolul 5
Mecanismele de coordonare și decizie la nivelul Consorțiului

(1) Coordonarea Consorțiului este asigurată de liderul Consorțiului.
(2) Liderul Consorțiului asigură coordonarea acțiunilor partenerilor în procesul de educare și formare profesională a elevilor/studenților înmatriculați în învățământul dual la entități din cadrul Consorțiului, respectiv își asumă rolul de lider al Consorțiului în cadrul unor finanțări din fonduri externe nerambursabile sau al unor alte tipuri de finanțări destinate scopului pentru care este constituit Consorțiul.
(3) Procesul de luare a deciziilor în cadrul Consorțiului este asigurat printr-o structură denumita Consiliu Director din care fac parte reprezentanții legali ai tuturor entităților partenere.
(4) Președintele Consiliului Director este reprezentantul legal al Liderului Consorțiului, si vicepresedinti sunt : reprezentantul legal al Consiliului Judetean Giurgiu si reprezentatul Universitatii Politehnice Bucuresti.
(5) Consiliul Director se va întruni ori de câte ori este necesar, dar cel puțin o dată la 2 (două) luni.
(6) Convocarea Consiliului Director se face de către Președinte sau de către vicepresedinti, cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data fixată pentru ședințe prin scrisoare recomandată cu confirmare de primire, fax, e-mail sau în orice alt mod care atestă confirmarea primirii convocării.
(7) Consiliul Director poate lua decizii prin prezența majorității simple la ședința în cauză. Deciziile Consiliului Director se vor lua prin votul majorității simple celor prezenți. Fiecare persoană, respectiv președintele, vicepreședinții și membrii Consiliului Director au dreptul la vot egal, respectiv 1 vot / membru.
(8) Deciziile Consiliului Director sunt obligatorii pentru toți membrii Consorțiului, chiar dacă nu au luat parte la adunare sau au votat împotrivă.

(9) Deciziile se consemnează de către o persoană denumită secretar, desemnată în acest sens de către Consiliul Director, în procese-verbale încheiate cu ocazia fiecărei şedinţe.
Procesele verbale se arhivează, prin grija secretarului, alături de toate actele consorţiului.

Articolul 6
Activităţi în cadrul Consorţiului

La nivelul Consorţiului se vor desfăşura următoarele tipuri de activităţi:

a) organizarea şi desfăşurarea stagiilor de practică prevăzute în planul-cadru de învăţământ pentru calificările menţionate în anexa care face parte integrantă din prezentul contract de parteneriat;
b) asigurarea condiţiilor materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie şi celelalte utilităţi necesare pentru practica elevilor/studenţilor organizată în răspunderea operatorilor economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învăţământ şi curriculumul în vigoare, inclusiv curriculumul în dezvoltare locală (CDL) pentru stagiile de practică proiectate în colaborare cu instituţia/unitatea de învăţământ;
c) asigurarea resurselor umane (tutori, formatori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studenţilor organizată la operatorul economic;
d) asigurarea echipamentelor de lucru şi de protecţie pentru elevi/studenţi pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
e) asigurarea securităţii şi sănătăţii în muncă a elevilor/studenţilor
pe parcursul perioadelor de formare derulate la operatorul economic;
f) angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securităţii şi sănătăţii în muncă, examinările de medicină a muncii şi analize medicale obligatorii pentru elevi/studenţi;
g) angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi/studenţi (în funcţie de domeniul de activitate);
h) acordarea altor forme de sprijin materiale şi stimulente financiare convenite prin prezentul contract de parteneriat;
i) asigurarea condiţiilor necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilităţi etc.) pentru derularea probelor de admitere şi a examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenţilor, în funcţie de locaţia convenită pentru organizarea acestora;
j) adaptarea atelierelor de practică la nivelul de dezvoltare tehnologică actual;
k) utilizarea inovaţiei şi a noilor tehnologii în educaţie pentru obţinerea unui sistem educaţional modern;
l) asigurarea condiţiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor/studenţilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic;
m) contribuţii pentru îmbunătăţirea dotării şi a condiţiilor de desfăşurare a procesului de educaţie şi formare profesională din instituţia/unitatea de învăţământ;
n) organizarea de stagii de practică în state membre ale Uniunii Europene, unde s-au înregistrat progrese vizibile în domeniul tehnologiilor, industriilor şi serviciilor vizate;
o) organizarea competiţiilor profesionale, concursurilor pe meserii, competiţiilor şi târgurilor;
p) furnizarea de servicii de consiliere şi orientare profesională pentru elevi/studenţi;
q) programe de educaţie antreprenorială, programe de studii universitare dezvoltate în parteneriat cu mediul economic;
r) programe de formare de personal didactic şi tutori de practică; sprijinirea demersurilor de informare şi promovare a ofertei de formare profesională;
s) dezvoltarea de noi calificări şi revizuirea celor existente;
t) orice alte activităţi de susţinere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor/studenţilor, parteneriate la nivel european etc.;
u) orice alte activităţi convenite de Consorţiu, conform rolului acestuia.

Articolul 7
Drepturile şi obligaţiile instituţiilor de învăţământ superior, ale unităţilor de învăţământ şi ale inspectoratelor şcolare

(1) Universitatea Politehnica din Bucureşti, în calitate de instituţie de învăţământ superior parteneră în Consorţiu, **partener 6,** beneficiază de următoarele drepturi :
a) să ia parte prin reprezentare la toate întrunirile Consorţiului, precum şi la procesul de luare a deciziilor;
b) să îşi prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;
c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalţi membri ai Consorţiului;
d) să fie implicată în proiectele desfăşurate de către Consorţiu;
e) alte drepturi, conform rolului acesteia.

(2) Universitatea Politehnica din Bucureşti, în calitate de instituţie de învăţământ superior parteneră în Consorţiu, **partener 6,** are următoarele obligaţii :
a) să contribuie la dezvoltarea instrumentelor de desfăşurare a proceselor specifice învăţământului dual;
b) să contribuie la elaborarea planului de acţiune al Consorţiului şi la îndeplinirea obiectivelor şi activităţilor acestuia;

c) să asigure spaţiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică şi pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic şi instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfăşura la instituţia de învăţământ superior, în concordanţă cu planurile de învăţământ şi curriculumul în vigoare;
d) să asigure resursa umană pentru instruirea teoretică şi instruirea practică realizată în instituţia de învăţământ superior, în conformitate cu reglementările legale în vigoare, precum şi pentru pregătirea/perfecţionarea cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar pentru dezvoltarea competenţelor de specialitate în domeniul noilor tehnologii;
e) să asigure cadrul necesar unui transfer de know-how între parteneri (cursuri de formare, vizite în laboratoarele proprii, ateliere de lucru etc.) ;
f) în cadrul studiilor de scurtă durată este obligatorie efectuarea unor stagii de practică. Instituţiile de învăţământ superior au obligaţia de a asigura un minimum de 50% din locurile de practică necesare, dintre care cel puţin 75% în afara instituţiilor de învăţământ superior;
g) să asigure organizarea şi derularea activităţilor de informare şi promovare a ofertei de formare profesională;
h) să asigure elaborarea şi aplicarea procedurii de admitere a candidaţilor în învăţământul dual;
i) să asigure planificarea strategică a instituţiei/unităţii de învăţământ - planul de acţiune;
j) să asigure proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
k)să asigure reprezentarea în Consorţiu a instituţiei/unităţii de învăţământ;
l) să asigure organizarea şi derularea procesului de pregătire a elevilor şi studenţilor şi stabilirea schemelor orare;
m) să asigure evaluarea continuă a elevilor şi studenţilor;
n) să asigure iniţierea şi organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi/studenţi din cauza absenţelor sau pentru remediere în cazul elevilor/studenţilor cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;
o) să asigure organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenţi;
p) să asigure spaţiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică şi componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenită a se desfăşura la instituţia/unitatea de învăţământ, în concordanţă cu standardul de pregătire profesională, planurile de învăţământ şi curriculumul în vigoare;
q) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică şi celelalte utilităţi necesare pregătirii practice organizate la instituţia/unitatea de învăţământ pentru dobândirea calificării profesionale, în concordanţă cu standardul de pregătire profesională, planurile de învăţământ şi curriculumul în vigoare;
r) să asigure resursele umane necesare pentru pregătirea teoretică şi practică a elevilor/studenţilor organizată la instituţia/unitatea de învăţământ;
s) să asigure un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi/studenţi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici;
t) să asigure echipamentele de lucru şi de protecţie pentru elevi şi studenţi pe perioadele de formare derulate la instituţia/unitatea de învăţământ;
u) să asigure securitatea şi sănătatea în muncă a elevilor şi studenţilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la instituţia/unitatea de învăţământ;
v) să asigure condiţiile necesare şi angajarea cheltuielilor legate de evaluarea şi certificarea elevilor şi studenţilor în cazul în care centrul de examen este organizat în instituţia/unitatea de învăţământ;
w) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenţilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
x) să asigure angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor şi studenţilor;
y) să asigure drepturile elevilor şi studenţilor prevăzute de legislaţia în vigoare;
z) să asigure proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici şi cerinţele standardelor de pregătire profesională şi în parteneriat cu aceştia;
aa) să asigure planificarea, împreună cu operatorii economici, a stagiilor de pregătire practică şi a practicii săptămânale şi stabilirea, de comun acord cu aceştia, a schemelor orare pentru învăţământul dual;
bb) să asigure organizarea şi desfăşurarea evaluării continue a elevilor şi studenţilor, în colaborare cu operatorii economici, în condiţiile stabilite de comun acord cu aceştia şi în conformitate cu reglementările în vigoare;
cc)să asigure organizarea şi desfăşurarea, împreună cu operatorii economici, a activităţilor de informare şi promovare a ofertei de formare profesională;
dd) să asigure elaborarea şi aplicarea, în parteneriat cu operatorii economici, a procedurii de admitere a candidaţilor în învăţământul dual;
ee) să asigure cadrul organizatoric şi logistic pentru constituirea şi funcţionarea Consorţiului, în conformitate cu reglementările în vigoare pentru învăţământul dual.

(3) Colegiului Tehnic "Viceamiral Ioan Bălănescu" Giurgiu, în calitate de unitate de învăţământ preuniversitar parteneră în Consorţiu, **partener 7**, beneficiază de următoarele drepturi:
a) să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile Consorţiului, precum şi la procesul de luare a deciziilor;
b) să îşi prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;
c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalţi membri ai Consorţiului;
d) să fie implicată în proiectele desfăşurate de către Consorţiu;

(4) Colegiului Tehnic "Viceamiral Ioan Bălănescu" Giurgiu, în calitate de unitate de învăţământ preuniversitar parteneră în Consorţiu, **partener 7**, are următoarele obligaţii:
a) să contribuie la elaborarea planului de acţiune al Consorţiului şi la îndeplinirea obiectivelor şi activităţilor acestuia;

b) să asigure spaţiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică şi pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic şi instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfăşura la unitatea de învăţământ, în concordanţă cu standardul de pregătire profesională, planurile de învăţământ şi curriculumul în vigoare;
c) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică şi celelalte utilităţi necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic şi instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfăşura la unitatea de învăţământ, în concordanţă cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurile de învăţământ şi curriculumul în vigoare, întocmite anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat;
d) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic şi instruirea practică realizată în unitatea de învăţământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
e) să asigure echipamentele de lucru şi de protecţie pentru elevi pe perioadele de formare derulate la unitatea de învăţământ;
f) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securităţii şi sănătăţii în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învăţământ;
g) să asigure condiţiile necesare şi să angajeze cheltuielile legate de evaluarea şi certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unităţii de învăţământ;
h) să desemneze, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare şi funcţionare a învăţământului dual, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilităţile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în anexa pedagogică a contractelor individuale de studii şi pregătire practică;
i) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învăţământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învăţării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfăşurate la operatorul economic şi realizează înregistrarea în documentele şcolare a notelor şi absenţelor la practică;
j) să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici şi cerinţele standardelor de pregătire profesională şi în parteneriat cu aceştia;
k) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcţionare a învăţământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual;
l) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor şi pregătirea practică (laborator tehnologic şi instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual;
m) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
n) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare şi în condiţiile stabilite de comun acord cu aceştia, organizarea şi desfăşurarea evaluării continue a elevilor;
o) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislaţia în vigoare;
p) să asigure organizarea şi derularea activităţilor de informare şi promovare a ofertei de formare profesională;
q) să asigure elaborarea şi aplicarea procedurii de admitere a candidaţilor în învăţământul dual;
r) să asigure planificarea strategică a instituţiei/unităţii de învăţământ - planul de acţiune;
s) să asigure reprezentarea în Consorţiu a instituţiei/unităţii de învăţământ;
t) să asigure organizarea şi derularea procesului de pregătire a elevilor şi studenţilor şi stabilirea schemelor orare;
u) să asigure iniţierea şi organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi din cauza absenţelor sau pentru remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;
v) să asigure organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenţi;

(5) Liceul Teoretic Zimnicea, în calitate de unitate de învăţământ preuniversitar parteneră în Consorţiu, **partener 8**, beneficiază de următoarele drepturi:
a)să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile Consorţiului, precum şi la procesul de luare a deciziilor;
b)să îşi prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;
c)să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalţi membri ai Consorţiului;
d)să fie implicată în proiectele desfăşurate de către Consorţiu;

(6) Liceul Teoretic Zimnicea, în calitate de unitate de învăţământ preuniversitar parteneră în Consorţiu, **partener 8**, are următoarele obligaţii:
a) să contribuie la elaborarea planului de acţiune al Consorţiului şi la îndeplinirea obiectivelor şi activităţilor acestuia;
b) să asigure spaţiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică şi pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic şi instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfăşura la unitatea de învăţământ, în concordanţă cu standardul de pregătire profesională, planurile de învăţământ şi curriculumul în vigoare;
c) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică şi celelalte utilităţi necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic şi instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfăşura la unitatea de învăţământ, în concordanţă cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurile de învăţământ şi curriculumul în vigoare, întocmite anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat;
d) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic şi instruirea practică realizată în unitatea de învăţământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
e) să asigure echipamentele de lucru şi de protecţie pentru elevi pe perioadele de formare derulate la unitatea de învăţământ;
f) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securităţii şi sănătăţii în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învăţământ;

g) să asigure condiţiile necesare şi să angajeze cheltuielile legate de evaluarea şi certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unităţii de învăţământ;
h) să desemneze, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare şi funcţionare a învăţământului dual, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilităţile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în anexa pedagogică a contractelor individuale de studii şi pregătire practică;
i) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învăţământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învăţării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfăşurate la operatorul economic şi realizează înregistrarea în documentele şcolare a notelor şi absenţelor la practică;
j) să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici şi cerinţele standardelor de pregătire profesională şi în parteneriat cu aceştia;
k) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcţionare a învăţământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual;
l) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor şi pregătirea practică (laborator tehnologic şi instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual;
m) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
n) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare şi în condiţiile stabilite de comun acord cu aceştia, organizarea şi desfăşurarea evaluării continue a elevilor;
o) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislaţia în vigoare;
p) să asigure organizarea şi derularea activităţilor de informare şi promovare a ofertei de formare profesională;
q) să asigure elaborarea şi aplicarea procedurii de admitere a candidaţilor în învăţământul dual;
r) să asigure planificarea strategică a instituţiei/unităţii de învăţământ - planul de acţiune;
s) să asigure reprezentarea în Consorţiu a instituţiei/unităţii de învăţământ;
t) să asigure organizarea şi derularea procesului de pregătire a elevilor şi studenţilor şi stabilirea schemelor orare;
u) să asigure iniţierea şi organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi din cauza absenţelor sau pentru remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;
v) să asigure organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenţi;
vigoare

(7) Liceul Tehnologic Dan Mateescu, Călăraşi, în calitate de unitate de învăţământ preuniversitar parteneră în Consorţiu, **partener 9**, beneficiază de următoarele drepturi:
a)să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile Consorţiului, precum şi la procesul de luare a deciziilor;
b)să îşi prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;
c)să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalţi membri ai Consorţiului;
d)să fie implicată în proiectele desfăşurate de către Consorţiu;

(8) Liceul Tehnologic Dan Mateescu, Călăraşi, în calitate de unitate de învăţământ preuniversitar parteneră în Consorţiu, **partener 9**, are următoarele obligaţii:
a) să contribuie la elaborarea planului de acţiune al Consorţiului şi la îndeplinirea obiectivelor şi activităţilor acestuia;
b) să asigure spaţiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică şi pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic şi instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfăşura la unitatea de învăţământ, în concordanţă cu standardul de pregătire profesională, planurile de învăţământ şi curriculumul în vigoare;
c) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică şi celelalte utilităţi necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic şi instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfăşura la unitatea de învăţământ, în concordanţă cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurile de învăţământ şi curriculumul în vigoare, întocmite anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat;
d) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic şi instruirea practică realizată în unitatea de învăţământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
e) să asigure echipamentele de lucru şi de protecţie pentru elevi pe perioadele de formare derulate la unitatea de învăţământ;
f) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securităţii şi sănătăţii în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învăţământ;
g) să asigure condiţiile necesare şi să angajeze cheltuielile legate de evaluarea şi certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unităţii de învăţământ;
h) să desemneze, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare şi funcţionare a învăţământului dual, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilităţile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în anexa pedagogică a contractelor individuale de studii şi pregătire practică;
i) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învăţământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învăţării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfăşurate la operatorul economic şi realizează înregistrarea în documentele şcolare a notelor şi absenţelor la practică;
j) să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici şi cerinţele standardelor de pregătire profesională şi în parteneriat cu aceştia;

k) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcţionare a învăţământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual;
l) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor şi pregătirea practică (laborator tehnologic şi instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual;
m) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
n) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare şi în condiţiile stabilite de comun acord cu aceştia, organizarea şi desfăşurarea evaluării continue a elevilor;
o) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislaţia în vigoare;
p) să asigure organizarea şi derularea activităţilor de informare şi promovare a ofertei de formare profesională;
q) să asigure elaborarea şi aplicarea procedurii de admitere a candidaţilor în învăţământul dual;
r) să asigure planificarea strategică a instituţiei/unităţii de învăţământ - planul de acţiune;
s) să asigure reprezentarea în Consorţiu a instituţiei/unităţii de învăţământ;
t) să asigure organizarea şi derularea procesului de pregătire a elevilor şi studenţilor şi stabilirea schemelor orare;
u) să asigure iniţierea şi organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi din cauza absenţelor sau pentru remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;
v) să asigure organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenţi;

(9) Inspectoratul Şcolar Judeţean Giurgiu, în calitate de inspectorat scolar partener în Consorţiu, **partener 10**, beneficiază de următoarele drepturi:
a) să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile Consorţiului, precum şi la procesul de luare a deciziilor;
b) să îşi prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;
c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalţi membri ai Consorţiului;
d) să fie implicată în proiectele desfăşurate de către Consorţiu;

(10) Inspectoratul Şcolar Judeţean Giurgiu, în calitate de inspectorat scolar partener în Consorţiu, **partener 10**, are următoarele obligaţii:
a) să contribuie la elaborarea planului de acţiune al Consorţiului şi la îndeplinirea obiectivelor şi activităţilor acestuia;
b) să urmărească asigurarea resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic şi instruirea practică realizată în unitatea de învăţământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
c) să urmărească respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securităţii şi sănătăţii în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învăţământ;
d) să contribuie la realizarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici şi cerinţele standardelor de pregătire profesională şi în parteneriat cu aceştia;
e) să contribuie la stabilirea, în parteneriat cu unitatile de invatamint si operatorii economici, schemele orare de funcţionare a învăţământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual;
f) să participe la planificarea, împreună cu unitatile de invatamint si operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor şi pregătirea practică (laborator tehnologic şi instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual;
g) să urmărească asigurarea celorlalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislaţia în vigoare;
h) să participe la asigurea organizarii şi derularii activităţilor de informare şi promovare a ofertei de formare profesională;
i) să asigure elaborarea şi aplicarea procedurii de admitere a candidaţilor în învăţământul dual;
j) să contribuie la planificarea strategică a instituţiei/unităţii de învăţământ - planul de acţiune;
k) să asigure reprezentarea în Consorţiu a instituţiei.

(11) Inspectoratul Şcolar Judeţean Teleorman, în calitate de inspectorat şcolar partener în Consorţiu, **partener 11**, beneficiază de următoarele drepturi:
a) să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile Consorţiului, precum şi la procesul de luare a deciziilor;
b) să îşi prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;
c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalţi membri ai Consorţiului;
d) să fie implicată în proiectele desfăşurate de către Consorţiu;

(12) Inspectoratul Şcolar Judeţean Teleorman, în calitate de inspectorat şcolar partener în Consorţiu, **partener 11**, are următoarele obligaţii:
a) să contribuie la elaborarea planului de acţiune al Consorţiului şi la îndeplinirea obiectivelor şi activităţilor acestuia;
b) să urmărească asigurarea resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic şi instruirea practică realizată în unitatea de învăţământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare:
c) să urmărească respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securităţii şi sănătăţii în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învăţământ;
d) să contribuie la realizarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici şi cerinţele standardelor de pregătire profesională şi în parteneriat cu aceştia;

e) să contribuie la stabilirea, în parteneriat cu unitatile de invatamint si operatorii economici, schemele orare de funcţionare a învăţământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual;
f) să participe la planificarea, împreună cu unitatile de invatamint si operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor şi pregătirea practică (laborator tehnologic şi instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual;
g) să urmărească asigurarea celorlalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislaţia în vigoare;
h) să participe la asigurea organizarii şi derularii activităţilor de informare şi promovare a ofertei de formare profesională;
i) să asigure elaborarea şi aplicarea procedurii de admitere a candidaţilor în învăţământul dual;
j) să contribuie la planificarea strategică a instituţiei/unităţii de învăţământ - planul de acţiune;
k) să asigure reprezentarea în Consorţiu a instituţiei.

(13) **Inspectoratul Şcolar Judeţean Călăraşi**, în calitate de inspectorat şcolar partener în Consorţiu, **partener 12**, beneficiază de următoarele drepturi:
a) să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile Consorţiului, precum şi la procesul de luare a deciziilor;
b) să îşi prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;
c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalţi membri ai Consorţiului;
d) să fie implicată în proiectele desfăşurate de către Consorţiu;

(14) **Inspectoratul Şcolar Judeţean Călăraşi**, în calitate de inspectorat şcolar partener în Consorţiu, **partener 12**, are următoarele obligaţii:
a) să contribuie la elaborarea planului de acţiune al Consorţiului şi la îndeplinirea obiectivelor şi activităţilor acestuia;
b) să urmărească asigurarea resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic şi instruirea practică realizată în unitatea de învăţământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
c) să urmărească respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securităţii şi sănătăţii în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învăţământ;
d) să contribuie la realizarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici şi cerinţele standardelor de pregătire profesională şi în parteneriat cu aceştia;
e) să contribuie la stabilirea, în parteneriat cu unitatile de invatamint si operatorii economici, schemele orare de funcţionare a învăţământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual;
f) să participe la planificarea, împreună cu unitatile de invatamint si operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor şi pregătirea practică (laborator tehnologic şi instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual;
g) să urmărească asigurarea celorlalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislaţia în vigoare;
h) să participe la asigurea organizarii şi derularii activităţilor de informare şi promovare a ofertei de formare profesională;
i) să asigure elaborarea şi aplicarea procedurii de admitere a candidaţilor în învăţământul dual;
j) să contribuie la planificarea strategică a instituţiei/unităţii de învăţământ - planul de acţiune;
k) să asigure reprezentarea în Consorţiu a instituţiei.

(15) Toate investiţiile finanţate pentru dezvoltarea Consorţiului, pe parcursul derulării contractului de parteneriat, se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calităţii procesului de educaţie şi formare profesională de la nivelul Consorţiului şi în niciun caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile parteneriale.

Articolul 8
Drepturile şi obligaţiile operatorilor economici

(1) **S.C. SHIPYARD ATG GIURGIU S.R.L**, în calitate de operator economic, **partener 13**, beneficiază de următoarele drepturi:
a) să iniţieze şi să realizeze activităţi de informare şi promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu instituţia/unitatea de învăţământ şi, după caz, cu alţi parteneri relevanţi;
b) să formuleze cerinţe şi propuneri pentru stabilirea numărului şi conţinutului probelor de admitere şi să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaţilor în învăţământul dual;
c) să participe la recrutarea, selecţia şi admiterea candidaţilor pentru locurile oferite în învăţământul dual;
d) să contribuie la elaborarea planului de acţiune al Consorţiului şi la îndeplinirea obiectivelor şi activităţilor acestuia;
e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
f) să fie reprezentat şi să îşi exercite atribuţiile în cadrul Consorţiului;
g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor/studenţilor şi stabilirea schemelor orare de funcţionare a programelor de învăţământ dual;
h) să realizeze evaluarea rezultatelor învăţării dobândite de elevul/studentul practicant pe durata practicii desfăşurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea/instituţia de învăţământ, în condiţiile convenite cu acesta;
i) să fie informat de către instituţia/unitatea de învăţământ cu privire la frecvenţa şi situaţia şcolară a elevilor/studenţilor cu care a încheiat contracte individuale de studii şi pregătire practică;
j) să participe la organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenţilor, în colaborare cu unitatea/instituţia de învăţământ, în conformitate cu reglementările în vigoare şi în condiţiile stabilite de comun acord cu aceasta;

k) să stabilească cuantumul şi criteriile de acordare a susţinerii financiare, stimulentelor şi altor forme de sprijin pentru elevi/studenţi, cu respectarea reglementărilor legale şi în condiţiile asumate prin prezentul contract;
l) să stabilească criteriile de angajare a absolvenţilor pe care i-a format, în baza contractelor individuale de studii şi pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale şi a prevederilor aplicabile din prezentul contract;

(2) S.C. SHIPYARD ATG GIURGIU S.R.L., în calitate de operator economic, **partener 13**, beneficiază de următoarele obligaţii:
a) să participe cu specialişti la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
b) să încheie, împreună cu unitatea/instituţia de învăţământ, cu elevii/studenţii sau părinţii/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii şi pregătire practică pentru elevii/studenţii înscrişi în urma derulării procedurii de admitere, care au optat şi au fost admişi pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii şi pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;
c) să răspundă de organizarea şi desfăşurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învăţământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum şi a componentei de pregătire practică (instruire practică şi laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învăţământ, convenite a se desfăşura la operatorii economici;
d) să asigure condiţiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie şi celelalte utilităţi necesare pentru practica elevilor/studenţilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală şi componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfăşura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învăţământ şi curriculumul în vigoare);
e) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studenţilor organizată la operatorul economic;
f) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică şi metodică certificată la programele de pregătire pedagogică şi metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
g) să stabilească, în parteneriat cu unitatea/instituţia de învăţământ, schemele orare de funcţionare a învăţământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare şi funcţionare a învăţământului dual;
h) să planifice, împreună cu unitatea/instituţia de învăţământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studenţilor, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare şi funcţionare a învăţământului dual;
i) să asigure instruirea elevilor/studenţilor practicanţi cu privire la normele de securitate şi sănătate în muncă şi să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfăşurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securităţii şi sănătăţii în muncă a acestora, în conformitate cu legislaţia în vigoare;
j) să asigure echipamentele de lucru şi de protecţie pentru elevi/studenţi, conform cerinţelor şi riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
k) să asigure, în colaborare cu unitatea/instituţia de învăţământ şi cu alţi parteneri relevanţi, organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenţilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
l) să organizeze, de comun acord cu unitatea/instituţia de învăţământ şi în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studenţii cu situaţia şcolară neîncheiată din cauza absenţelor sau care nu au obţinut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învăţământ pentru calificarea respectivă;
m) în afara situaţiilor prevăzute la lit. l), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanţelor şcolare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorelui legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislaţiei muncii şi cu condiţia de a nu afecta îndeplinirea obligaţiilor şcolare ale elevului/studentului;
n) să asigure reprezentarea în Consorţiu a societăţii.

(3) S.C. SHIPYARD ATG GIURGIU S.R.L., în calitate de operator economic, **partener 13**, acordă susţinere financiară şi alte forme de sprijin material şi stimulente elevilor/studenţilor cu care încheie contracte individuale de studii şi pregătire practică, în condiţiile legii, prin:
a)burse lunare, cel puţin la nivelul bursei acordate din fonduri publice, pentru toată perioada de pregătire teoretică şi practică;
b)cheltuieli privind examinările de medicină a muncii şi analizele medicale obligatorii (în funcţie de domeniul de activitate);
c)asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;
d) echipamentele de lucru şi de protecţie;

(4) SC REOS PRODUCTION, în calitate de operator economic, **partener 14**, beneficiază de următoarele drepturi:
a) să iniţieze şi să realizeze activităţi de informare şi promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu instituţia/unitatea de învăţământ şi, după caz, cu alţi parteneri relevanţi;
b) să formuleze cerinţe şi propuneri pentru stabilirea numărului şi conţinutului probelor de admitere şi să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaţilor în învăţământul dual;
c) să participe la recrutarea, selecţia şi admiterea candidaţilor pentru locurile oferite în învăţământul dual;
d)s ă contribuie la elaborarea planului de acţiune al Consorţiului şi la îndeplinirea obiectivelor şi activităţilor acestuia;
e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
f) să fie reprezentat şi să îşi exercite atribuţiile în cadrul Consorţiului;
g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor/studenţilor şi stabilirea schemelor orare de funcţionare a programelor de învăţământ dual;

h) să realizeze evaluarea rezultatelor învăţării dobândite de elevul/studentul practicant pe durata practicii desfăşurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea/instituţia de învăţământ, în condiţiile convenite cu acesta;
i) să fie informat de către instituţia/unitatea de învăţământ cu privire la frecvenţa şi situaţia şcolară a elevilor/studenţilor cu care a încheiat contracte individuale de studii şi pregătire practică;
j) să participe la organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenţilor, în colaborare cu unitatea/instituţia de învăţământ, în conformitate cu reglementările în vigoare şi în condiţiile stabilite de comun acord cu aceasta;
k) să stabilească cuantumul şi criteriile de acordare a susţinerii financiare, stimulentelor şi altor forme de sprijin pentru elevi/studenţi, cu respectarea reglementărilor legale şi în condiţiile asumate prin prezentul contract;
l) să stabilească criteriile de angajare a absolvenţilor pe care i-a format, în baza contractelor individuale de studii şi pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale şi a prevederilor aplicabile din prezentul contract;

(5) SC REOS PRODUCTION în calitate de operator economic, **partener 14**, beneficiază de următoarele obligaţii:
a) să participe cu specialişti la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
b) să încheie, împreună cu unitatea/instituţia de învăţământ, cu elevii/studenţii sau părinţii/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii şi pregătire practică pentru elevii/studenţii înscrişi în urma derulării procedurii de admitere, care au optat şi au fost admişi pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii şi pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;
c) să răspundă de organizarea şi desfăşurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învăţământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum şi a componentei de pregătire practică (instruire practică şi laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învăţământ, convenite a se desfăşura la operatorii economici;
d) să asigure condiţiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie şi celelalte utilităţi necesare pentru practica elevilor/studenţilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală şi componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfăşura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învăţământ şi curriculumul în vigoare);
e) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studenţilor organizată la operatorul economic;
f) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică şi metodică certificată la programele de pregătire pedagogică şi metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
g) să stabilească, în parteneriat cu unitatea/instituţia de învăţământ, schemele orare de funcţionare a învăţământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare şi funcţionare a învăţământului dual;
h) să planifice, împreună cu unitatea/instituţia de învăţământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studenţilor, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare şi funcţionare a învăţământului dual;
i) să asigure instruirea elevilor/studenţilor practicanţi cu privire la normele de securitate şi sănătate în muncă şi să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfăşurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securităţii şi sănătăţii în muncă a acestora, în conformitate cu legislaţia în vigoare;
j) să asigure echipamentele de lucru şi de protecţie pentru elevi/studenţi, conform cerinţelor şi riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
k) să asigure, în colaborare cu unitatea/instituţia de învăţământ şi cu alţi parteneri relevanţi, organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenţilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
l) să organizeze, de comun acord cu unitatea/instituţia de învăţământ şi în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studenţii cu situaţia şcolară neîncheiată din cauza absenţelor sau care nu au obţinut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învăţământ pentru calificarea respectivă;
m) în afara situaţiilor prevăzute la lit. l), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanţelor şcolare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorelui legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislaţiei muncii şi cu condiţia de a nu afecta îndeplinirea obligaţiilor şcolare ale elevului/studentului;
n) să asigure reprezentarea în Consorţiu a societăţii.

(6) SC REOS PRODUCTION, în calitate de operator economic, **partener 14**, acordă susţinere financiară şi alte forme de sprijin material şi stimulente elevilor/studenţilor cu care încheie contracte individuale de studii şi pregătire practică, în condiţiile legii, prin:
a) burse lunare, cel puţin la nivelul bursei acordate din fonduri publice, pentru toată perioada de pregătire teoretică şi practică;
b) cheltuieli privind examinările de medicină a muncii şi analizele medicale obligatorii (în funcţie de domeniul de activitate);
c) asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;
d) echipamentele de lucru şi de protecţie;

(7) SC RACMAN SRL, în calitate de operator economic, **partener 15**, beneficiază de următoarele drepturi:
a) să iniţieze şi să realizeze activităţi de informare şi promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu instituţia/unitatea de învăţământ şi, după caz, cu alţi parteneri relevanţi;

b) să formuleze cerinţe şi propuneri pentru stabilirea numărului şi conţinutului probelor de admitere şi să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaţilor în învăţământul dual;
c) să participe la recrutarea, selecţia şi admiterea candidaţilor pentru locurile oferite în învăţământul dual;
d) să contribuie la elaborarea planului de acţiune al Consorţiului şi la îndeplinirea obiectivelor şi activităţilor acestuia;
e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
f) să fie reprezentat şi să îşi exercite atribuţiile în cadrul Consorţiului;
g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor/studenţilor şi stabilirea schemelor orare de funcţionare a programelor de învăţământ dual;
h) să realizeze evaluarea rezultatelor învăţării dobândite de elevul/studentul practicant pe durata practicii desfăşurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea/instituţia de învăţământ, în condiţiile convenite cu acesta;
i) să fie informat de către instituţia/unitatea de învăţământ cu privire la frecvenţa şi situaţia şcolară a elevilor/studenţilor cu care a încheiat contracte individuale de studii şi pregătire practică;
j) să participe la organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenţilor, în colaborare cu unitatea/instituţia de învăţământ, în conformitate cu reglementările în vigoare şi în condiţiile stabilite de comun acord cu aceasta;
k) să stabilească cuantumul şi criteriile de acordare a susţinerii financiare, stimulentelor şi altor forme de sprijin pentru elevi/studenţi, cu respectarea reglementărilor legale şi în condiţiile asumate prin prezentul contract;
l) să stabilească criteriile de angajare a absolvenţilor pe care i-a format, în baza contractelor individuale de studii şi pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale şi a prevederilor aplicabile din prezentul contract;

(8) SC RACMAN SRL, în calitate de operator economic, **partener 15**, beneficiază de următoarele obligaţii:
a) să participe cu specialişti la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
b) să încheie, împreună cu unitatea/instituţia de învăţământ, cu elevii/studenţii sau părinţii/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii şi pregătire practică pentru elevii/studenţii înscrişi în urma derulării procedurii de admitere, care au optat şi au fost admişi pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii şi pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;
c) să răspundă de organizarea şi desfăşurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învăţământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum şi a componentei de pregătire practică (instruire practică şi laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învăţământ, convenite a se desfăşura la operatorii economici;
d) să asigure condiţiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie şi celelalte utilităţi necesare pentru practica elevilor/studenţilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală şi componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfăşura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învăţământ şi curriculumul în vigoare);
e) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studenţilor organizată la operatorul economic;
f) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică şi metodică certificată la programele de pregătire pedagogică şi metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
g) să stabilească, în parteneriat cu unitatea/instituţia de învăţământ, schemele orare de funcţionare a învăţământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare şi funcţionare a învăţământului dual;
h) să planifice, împreună cu unitatea/instituţia de învăţământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studenţilor, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare şi funcţionare a învăţământului dual;
i) să asigure instruirea elevilor/studenţilor practicanţi cu privire la normele de securitate şi sănătate în muncă şi să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfăşurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securităţii şi sănătăţii în muncă a acestora, în conformitate cu legislaţia în vigoare;
j) să asigure echipamentele de lucru şi de protecţie pentru elevi/studenţi, conform cerinţelor şi riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
k) să asigure, în colaborare cu unitatea/instituţia de învăţământ şi cu alţi parteneri relevanţi, organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenţilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
l) să organizeze, de comun acord cu unitatea/instituţia de învăţământ şi în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studenţii cu situaţia şcolară neîncheiată din cauza absenţelor sau care nu au obţinut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învăţământ pentru calificarea respectivă;
m) în afara situaţiilor prevăzute la lit. l), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanţelor şcolare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorelui legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislaţiei muncii şi cu condiţia de a nu afecta îndeplinirea obligaţiilor şcolare ale elevului/studentului;
n) să asigure reprezentarea în Consorţiu a societăţii.

(9) SC RACMAN SRL, în calitate de operator economic, **partener 15**, acordă susţinere financiară şi alte forme de sprijin material şi stimulente elevilor/studenţilor cu care încheie contracte individuale de studii şi pregătire practică, în condiţiile legii, prin:
a) burse lunare, cel puţin la nivelul bursei acordate din fonduri publice, pentru toată perioada de pregătire teoretică şi practică;
b) cheltuieli privind examinările de medicină a muncii şi analizele medicale obligatorii (în funcţie de domeniul de activitate);

c)asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;
d) echipamentele de lucru şi de protecţie;

(10) SC ROMVELIA PRODCOM SRL, în calitate de operator economic, **partener 16**, beneficiază de următoarele drepturi:
a) să iniţieze şi să realizeze activităţi de informare şi promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu instituţia/unitatea de învăţământ şi, după caz, cu alţi parteneri relevanţi;
b) să formuleze cerinţe şi propuneri pentru stabilirea numărului şi conţinutului probelor de admitere şi să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaţilor în învăţământul dual;
c) să participe la recrutarea, selecţia şi admiterea candidaţilor pentru locurile oferite în învăţământul dual;
d)s ă contribuie la elaborarea planului de acţiune al Consorţiului şi la îndeplinirea obiectivelor şi activităţilor acestuia;
e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
f) să fie reprezentat şi să îşi exercite atribuţiile în cadrul Consorţiului;
g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor/studenţilor şi stabilirea schemelor orare de funcţionare a programelor de învăţământ dual;
h) să realizeze evaluarea rezultatelor învăţării dobândite de elevul/studentul practicant pe durata practicii desfăşurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea/instituţia de învăţământ, în condiţiile convenite cu acesta;
i) să fie informat de către instituţia/unitatea de învăţământ cu privire la frecvenţa şi situaţia şcolară a elevilor/studenţilor cu care a încheiat contracte individuale de studii şi pregătire practică;
j) să participe la organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenţilor, în colaborare cu unitatea/instituţia de învăţământ, în conformitate cu reglementările în vigoare şi în condiţiile stabilite de comun acord cu aceasta;
k) să stabilească cuantumul şi criteriile de acordare a susţinerii financiare, stimulentelor şi altor forme de sprijin pentru elevi/studenţi, cu respectarea reglementărilor legale şi în condiţiile asumate prin prezentul contract;
l) să stabilească criteriile de angajare a absolvenţilor pe care i-a format, în baza contractelor individuale de studii şi pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale şi a prevederilor aplicabile din prezentul contract;

(11) SC ROMVELIA PRODCOM SRL, în calitate de operator economic, **partener 16**, beneficiază de următoarele obligaţii:
a) să participe cu specialişti la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
b) să încheie, împreună cu unitatea/instituţia de învăţământ, cu elevii/studenţii sau părinţii/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii şi pregătire practică pentru elevii/studenţii înscrişi în urma derulării procedurii de admitere, care au optat şi au fost admişi pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii şi pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;
c) să răspundă de organizarea şi desfăşurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învăţământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum şi a componentei de pregătire practică (instruire practică şi laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învăţământ, convenite a se desfăşura la operatorii economici;
d) să asigure condiţiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie şi celelalte utilităţi necesare pentru practica elevilor/studenţilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală şi componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfăşura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învăţământ şi curriculumul în vigoare);
e) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studenţilor organizată la operatorul economic;
f) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică şi metodică certificată la programele de pregătire pedagogică şi metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
g) să stabilească, în parteneriat cu unitatea/instituţia de învăţământ, schemele orare de funcţionare a învăţământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare şi funcţionare a învăţământului dual;
h) să planifice, împreună cu unitatea/instituţia de învăţământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studenţilor, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare şi funcţionare a învăţământului dual;
i) să asigure instruirea elevilor/studenţilor practicanţi cu privire la normele de securitate şi sănătate în muncă şi să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfăşurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securităţii şi sănătăţii în muncă a acestora, în conformitate cu legislaţia în vigoare;
j) să asigure echipamentele de lucru şi de protecţie pentru elevi/studenţi, conform cerinţelor şi riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
k) să asigure, în colaborare cu unitatea/instituţia de învăţământ şi cu alţi parteneri relevanţi, organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenţilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
l) să organizeze, de comun acord cu unitatea/instituţia de învăţământ şi în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studenţii cu situaţia şcolară neîncheiată din cauza absenţelor sau care nu au obţinut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învăţământ pentru calificarea respectivă;
m) în afara situaţiilor prevăzute la lit. l), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanţelor şcolare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorelui legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislaţiei muncii şi cu condiţia de a nu afecta îndeplinirea obligaţiilor şcolare ale elevului/studentului;
n) să asigure reprezentarea în Consorţiu a societăţii.

(12) **SC ROMVELIA PRODCOM SRL**, în calitate de operator economic, **partener 16**, acordă susţinere financiară şi alte forme de sprijin material şi stimulente elevilor/studenţilor cu care încheie contracte individuale de studii şi pregătire practică, în condiţiile legii, prin:
a) burse lunare, cel puţin la nivelul bursei acordate din fonduri publice, pentru toată perioada de pregătire teoretică şi practică;
b) cheltuieli privind examinările de medicină a muncii şi analizele medicale obligatorii (în funcţie de domeniul de activitate);
c) asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;
d) echipamentele de lucru şi de protecţie;

(13) **SC AXEL PROJECT SRL**, în calitate de operator economic, **partener 17**, beneficiază de următoarele drepturi:
a) să iniţieze şi să realizeze activităţi de informare şi promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu instituţia/unitatea de învăţământ şi, după caz, cu alţi parteneri relevanţi;
b) să formuleze cerinţe şi propuneri pentru stabilirea numărului şi conţinutului probelor de admitere şi să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaţilor în învăţământul dual;
c) să participe la recrutarea, selecţia şi admiterea candidaţilor pentru locurile oferite în învăţământul dual;
d) să contribuie la elaborarea planului de acţiune al Consorţiului şi la îndeplinirea obiectivelor şi activităţilor acestuia;
e) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
f) să fie reprezentat şi să îşi exercite atribuţiile în cadrul Consorţiului;
g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor/studenţilor şi stabilirea schemelor orare de funcţionare a programelor de învăţământ dual;
h) să realizeze evaluarea rezultatelor învăţării dobândite de elevul/studentul practicant pe durata practicii desfăşurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea/instituţia de învăţământ, în condiţiile convenite cu acesta;
i) să fie informat de către instituţia/unitatea de învăţământ cu privire la frecvenţa şi situaţia şcolară a elevilor/studenţilor cu care a încheiat contracte individuale de studii şi pregătire practică;
j) să participe la organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenţilor, în colaborare cu unitatea/instituţia de învăţământ, în conformitate cu reglementările în vigoare şi în condiţiile stabilite de comun acord cu aceasta;
k) să stabilească cuantumul şi criteriile de acordare a susţinerii financiare, stimulentelor şi altor forme de sprijin pentru elevi/studenţi, cu respectarea reglementărilor legale şi în condiţiile asumate prin prezentul contract;
l) să stabilească criteriile de angajare a absolvenţilor pe care i-a format, în baza contractelor individuale de studii şi pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale şi a prevederilor aplicabile din prezentul contract.

(14) **SC AXEL PROJECT SRL**, în calitate de operator economic, **partener 17**, beneficiază de următoarele obligaţii:
a) să participe cu specialişti la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
b) să încheie, împreună cu unitatea/instituţia de învăţământ, cu elevii/studenţii sau părinţii/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii şi pregătire practică pentru elevii/studenţii înscrişi în urma derulării procedurii de admitere, care au optat şi au fost admişi pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii şi pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;
c) să răspundă de organizarea şi desfăşurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învăţământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum şi a componentei de pregătire practică (instruire practică şi laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învăţământ, convenite a se desfăşura la operatorii economici;
d) să asigure condiţiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie şi celelalte utilităţi necesare pentru practica elevilor/studenţilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală şi componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfăşura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învăţământ şi curriculumul în vigoare);
e) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studenţilor organizată la operatorul economic;
f) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică şi metodică certificată la programele de pregătire pedagogică şi metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
g) să stabilească, în parteneriat cu unitatea/instituţia de învăţământ, schemele orare de funcţionare a învăţământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare şi funcţionare a învăţământului dual;
h) să planifice, împreună cu unitatea/instituţia de învăţământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studenţilor, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare şi funcţionare a învăţământului dual;
i) să asigure instruirea elevilor/studenţilor practicanţi cu privire la normele de securitate şi sănătate în muncă şi să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfăşurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securităţii şi sănătăţii în muncă a acestora, în conformitate cu legislaţia în vigoare;
j) să asigure echipamentele de lucru şi de protecţie pentru elevi/studenţi, conform cerinţelor şi riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
k) să asigure, în colaborare cu unitatea/instituţia de învăţământ şi cu alţi parteneri relevanţi, organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenţilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
l) să organizeze, de comun acord cu unitatea/instituţia de învăţământ şi în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studenţii cu situaţia şcolară neîncheiată din cauza absenţelor sau care

nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
m) în afara situațiilor prevăzute la lit. l), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorelui legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului/studentului ;
n) să asigure reprezentarea în Consorțiu a societății.

(15) SC AXEL PROJECT SRL, în calitate de operator economic, **partener 17**, acordă susținere financiară și alte forme de sprijin material și stimulente elevilor/studenților cu care încheie contracte individuale de studii și pregătire practică, în condițiile legii, prin:
a) burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică;
b) cheltuieli privind examinările de medicină a muncii și analizele medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate);
c) asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;
d) echipamentele de lucru și de protecție.

(16) Operatorul economic se obligă să informeze cu privire la oportunitățile de angajare a absolvenților pe care îi formează, în baza contractelor individuale de studii și pregătire practică, în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.
(17) Operatorul economic se obligă să respecte principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție, de formare profesională, de evaluare și certificare a pregătirii profesionale a elevilor/studenților, precum și în acordarea și susținerea stimulentelor, formelor de sprijin și facilităților pentru aceștia.
(18) Toate investițiile finanțate pentru dezvoltarea Consorțiului, pe parcursul valabilității prezentului contract de parteneriat, se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calității procesului de educație și formare profesională de la nivelul Consorțiului și în niciun caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile parteneriale.

Articolul 9
Drepturile și obligațiile unităților administrativ-teritoriale

(1) UAT Municipiul Giurgiu, în calitate de unitate administrativ-teritorială, **lider de Consorțiu, partener 1,** are drepturi, precum:
a) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
b) să fie reprezentată și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;
c) să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele în care este implicată.

(2) UAT Municipiul Giurgiu, în calitate de unitate administrativ-teritorială, **lider de Consorțiu, partener 1**, are obligații, precum:
a) să asigure cheltuielile necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea/instituția de învățământ, în conformitate cu atribuțiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
b) să colaboreze cu unitatea/instituția de învățământ și cu ceilalți parteneri din Consorțiu pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea instituției/unității de învățământ și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
c) să asigure, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;
d) să sprijine demersurile inițiate de unitatea/instituția de învățământ și de operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
e) să pună la dispoziție terenul în suprafața de ..... mp, situat în Municipiul Giurgiu, str..... nr.....,județul Giurgiu, înscris în Cartea funciară nr.....UAT Giurgiu, identificat cu nr. cadastral....., pentru construcția noii infrastructuri finanțată prin PNRR;
f) noua infrastructură realizată este proprietatea publică a Unității Administrativ –Teritoriale- Municipiul Giurgiu ;
g) după finalizarea proiectului, pentru activele corporale/necorporale achiziționate și /sau pentru care au fost realizate investiții din fondurile alocate proiectului și cu scopul implementării proiectului, vor fi respectate drepturile de proprietate, conform legii, cu condiția folosirii acestora gratuit, în comun, de entitățile partenere finanțate de la bugetul de stat ale Consorțiului, respectiv cu condiția plății unui cost care să reflecte prețul pieței,pentru entitățile private, conform scopului și obiectivelor proiectului;
h) să nu schimbe destinația terenului și clădirilor construite prin proiect;
i) să asigure reprezentarea unității- administrativ teritoriale în Consorțiu.

(3) UAT Județul Giurgiu, în calitate de unitate administrativ-teritorială, **partener 2,** are drepturi, precum:
a) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
b) să fie reprezentată și să își exercite atribuțiile în cadrul Consorțiului;
c) să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele în care este implicată.

(4) UAT Județul Giurgiu, în calitate de unitate administrativ-teritorială, **partener 2**, are obligații, precum:

a) să asigure cheltuielile necesare pentru funcţionarea în bune condiţii a întregului proces de educaţie şi formare profesională derulat în unitatea/instituţia de învăţământ, în conformitate cu atribuţiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
b) să colaboreze cu unitatea/instituţia de învăţământ şi cu ceilalţi parteneri din Consorţiu pentru identificarea şi planificarea lucrărilor de întreţinere, reparaţii capitale, consolidări şi a obiectivelor de investiţii, necesare pentru dezvoltarea instituţiei/unităţii de învăţământ şi creşterea calităţii procesului de educaţie şi formare profesională;
c) să asigure, în cadrul finanţării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiţii, reparaţii capitale, consolidări şi alte categorii de cheltuieli necesare;
d) să sprijine demersurile iniţiate de unitatea/instituţia de învăţământ şi de operatorii economici parteneri în cadrul acţiunilor de informare şi promovare a ofertei de formare profesională;
e) să asigure reprezentarea unității- administrativ teritoriale în Consorțiu.

(5) UAT Orașul Zimnicea, în calitate de unitate administrativ-teritorială, **partener 3,** are drepturi, precum:
a) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
b) să fie reprezentată şi să îşi exercite atribuţiile în cadrul Consorţiului;
c) să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele în care este implicată.

(6) UAT Orașul Zimnicea, în calitate de unitate administrativ-teritorială, **partener 3**, are obligaţii, precum:
a) să asigure cheltuielile necesare pentru funcţionarea în bune condiţii a întregului proces de educaţie şi formare profesională derulat în unitatea/instituţia de învăţământ, în conformitate cu atribuţiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
b) să colaboreze cu unitatea/instituţia de învăţământ şi cu ceilalţi parteneri din Consorţiu pentru identificarea şi planificarea lucrărilor de întreţinere, reparaţii capitale, consolidări şi a obiectivelor de investiţii, necesare pentru dezvoltarea instituţiei/unităţii de învăţământ şi creşterea calităţii procesului de educaţie şi formare profesională;
c) să asigure, în cadrul finanţării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiţii, reparaţii capitale, consolidări şi alte categorii de cheltuieli necesare;
d) să sprijine demersurile iniţiate de unitatea/instituţia de învăţământ şi de operatorii economici parteneri în cadrul acţiunilor de informare şi promovare a ofertei de formare profesională;
e) să asigure reprezentarea unității- administrativ teritoriale în Consorțiu.

(7) UAT Municipiul Călăraşi, în calitate de unitate administrativ-teritorială, **partener 4,** are drepturi, precum:
a) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
b) să fie reprezentată şi să îşi exercite atribuţiile în cadrul Consorţiului;
c) să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele în care este implicată.

(8) UAT Municipiul Călăraşi, în calitate de unitate administrativ-teritorială, **partener 4**, are obligaţii, precum:
a) să asigure cheltuielile necesare pentru funcţionarea în bune condiţii a întregului proces de educaţie şi formare profesională derulat în unitatea/instituţia de învăţământ, în conformitate cu atribuţiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
b) să colaboreze cu unitatea/instituţia de învăţământ şi cu ceilalţi parteneri din Consorţiu pentru identificarea şi planificarea lucrărilor de întreţinere, reparaţii capitale, consolidări şi a obiectivelor de investiţii, necesare pentru dezvoltarea instituţiei/unităţii de învăţământ şi creşterea calităţii procesului de educaţie şi formare profesională;
c) să asigure, în cadrul finanţării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiţii, reparaţii capitale, consolidări şi alte categorii de cheltuieli necesare;
d) să sprijine demersurile iniţiate de unitatea/instituţia de învăţământ şi de operatorii economici parteneri în cadrul acţiunilor de informare şi promovare a ofertei de formare profesională;
e) să asigure reprezentarea unității- administrativ teritoriale în Consorțiu.

(9) UAT Județul Călăraşi, în calitate de unitate administrativ-teritorială, **partener 5,** are drepturi, precum:
a) să participe la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
b) să fie reprezentată şi să îşi exercite atribuţiile în cadrul Consorţiului;
c) să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele în care este implicată.

(10) UAT Județul Călăraşi, în calitate de unitate administrativ-teritorială, **partener 5**, are obligaţii, precum:
a) să asigure cheltuielile necesare pentru funcţionarea în bune condiţii a întregului proces de educaţie şi formare profesională derulat în unitatea/instituţia de învăţământ, în conformitate cu atribuţiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
b) să colaboreze cu unitatea/instituţia de învăţământ şi cu ceilalţi parteneri din Consorţiu pentru identificarea şi planificarea lucrărilor de întreţinere, reparaţii capitale, consolidări şi a obiectivelor de investiţii, necesare pentru dezvoltarea instituţiei/unităţii de învăţământ şi creşterea calităţii procesului de educaţie şi formare profesională;
c) să asigure, în cadrul finanţării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiţii, reparaţii capitale, consolidări şi alte categorii de cheltuieli necesare;
d) să sprijine demersurile iniţiate de unitatea/instituţia de învăţământ şi de operatorii economici parteneri în cadrul acţiunilor de informare şi promovare a ofertei de formare profesională;
e) să asigure reprezentarea unității- administrativ teritoriale în Consorțiu.

Articolul 10
Răspunderea părţilor

Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligaţiilor asumate prin prezentul contract de parteneriat atrage răspunderea părţii în culpă, în afară de cazurile exoneratoare prevăzute de lege.

Articolul 11
Dispoziţii finale

(1) Orice modificare adusă clauzelor prezentului contract se face prin act adiţional, cu acordul tuturor partenerilor.
(2) Entitatea parteneră care solicită modificarea contractului va transmite celorlalţi parteneri o adresă/notificare scrisă, care va prevedea modificările pe care vrea să le aducă, cu cel puţin 15 zile înainte de operarea modificării.
(3) Modificarea contractului nu poate acţiona decât pentru viitor. Orice act adiţional încheiat retroactiv este nul.
(4) Niciuna dintre entităţile partenere nu răspunde de neexecutarea la termen şi/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parţial) a oricărei obligaţii care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligaţiei respective a fost cauzată de forţa majoră, aşa cum este definită de lege.
(5) Entitatea parteneră care invocă forţa majoră este obligată să notifice ceilalţi parteneri, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariţia situaţiei de forţă majoră să fie trimis acestora.
(6) Dacă în termen de 15 zile de la producere evenimentul respectiv nu încetează, partenerii au dreptul să îşi notifice, cu un preaviz de 5 zile, încetarea de drept a prezentului contract, fără să pretindă daune-interese.
(7) Prezentul contract de parteneriat încetează prin ajungerea la termen.
(8) Oricare dintre parteneri îşi rezervă dreptul de a denunţa unilateral prezentul contract de parteneriat nu mai devreme de 6 (şase) luni înainte de încetare, dar nu mai devreme de 6 (şase) luni înainte de încheierea anului şcolar/universitar, printr-o notificare oficială scrisă transmisă celorlalţi parteneri, precum şi Ministerului Educaţiei.

Prezentul contract de parteneriat a fost încheiat, în 18 (optsprezece) în limba română, câte unul pentru fiecare parte şi 1 (unul) pentru Ministerul Educaţiei.

Reprezentant legal - **lider de Consorţiu, partener 1**
UAT Municipiul Giurgiu
[reprezentant legal: nume, calitate/funcţie]
[data]

Reprezentant legal - **partener 2**
UAT Judetul Giurgiu
[reprezentant legal: nume, calitate/funcţie]
[data]

Reprezentant legal - **partener 3**
UAT Orasul Zimnicea
[reprezentant legal: nume, calitate/funcţie]
[data]

Reprezentant legal - **partener 4.**
UAT Municipiul Călăraşi
[reprezentant legal: nume, calitate/funcţie]
[data]

Reprezentant legal - **partener 5.**
UAT Judetul Călăraşi
[reprezentant legal: nume, calitate/funcţie]
[data]

Reprezentant legal - **partener 6.**
Universitatea Politehnica din Bucureşti
[reprezentant legal: nume, calitate/funcţie]
[data]

Reprezentant legal - **partener 7.**
Colegiului Tehnic "Viceamiral Ioan Bălănescu" Giurgiu
[reprezentant legal: nume, calitate/funcţie]
[data]

Reprezentant legal - **partener 8.**

Liceul Teoretic Zimnicea
[reprezentant legal: nume, calitate/funcţie]
[data]

Reprezentant legal - **partener 9.**
Liceul Tehnologic Dan Mateescu, Călăraşi
[reprezentant legal: nume, calitate/funcţie]
[data]

Reprezentant legal - **partener 10.**
Inspectoratul Şcolar Judeţean Giurgiu
[reprezentant legal: nume, calitate/funcţie]
[data]

Reprezentant legal - **partener 11.**
Inspectoratul Şcolar Judeţean Teleorman
[reprezentant legal: nume, calitate/funcţie]
[data]

Reprezentant legal - **partener 12.**
Inspectoratul Şcolar Judeţean Călăraşi
[reprezentant legal: nume, calitate/funcţie]
[data]

Reprezentant legal - **partener 13.**
S.C. SHIPYARD ATG GIURGIU S.R.L
[reprezentant legal: nume, calitate/funcţie]
[data]

Reprezentant legal - **partener 14.**
SC REOS PRODUCTION
[reprezentant legal: nume, calitate/funcţie]
[data]

Reprezentant legal - **partener 15.**
SC RACMAN SRL
[reprezentant legal: nume, calitate/funcţie]
[data]

Reprezentant legal - **partener 16.**
SC ROMVELIA PRODCOM SRL,
[reprezentant legal: nume, calitate/funcţie]
[data]

Reprezentant legal - **partener 17.**
SC AXEL PROJECT SRL
[reprezentant legal: nume, calitate/funcţie]
[data]

PREŞEDINTE,
ec. Vasile ILIUŢĂ

CONSILIER,
Ramona DUMITRU

CONSILIUL JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI
PREȘEDINTE
Nr. 1753 /31.01.2023

REFERAT APROBARE

privind exprimarea acordului Consiliului Județean Călărași în vederea încheierii unui contract de parteneriat în scopul înființării unui consorțiu pentru învățământul dual integrat - Centru de expertiză în regiunea Sud Muntenia

Conform adresei din partea Primariei Municipiului Giurgiu 4893/17.01.2023, inregistrata la Consiliul Judetan Calarasi cu nr. 1233/20.01.2023 ne este comunicata intentia depunerii in parteneriat cu mai multe UAT-uri din regiunea Sud-Muntenia alaturi de alti actori privati a unui proiect privind infiintarea unui consorțiu pentru învățământul dual integrat - Centru de expertiză în regiunea Sud Muntenia.

Prin această adresă ne este solicitat acordul de a fi parteneri în cadrul proiectului pe care Primăria Municipiului Giurgiu intenționează să îl finanțeze prin Programul National de Redresare şi Reziliență, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minim 10 consorții regionale şi devoltarea şi dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, apel Program – Pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământul dual aprobat prin OME nr. 6.254/2022.

Scopul acestei inițiative este realizarea unuia dintre cela 10 campusuri regionale de educație profesională din România, ca parte a C 15- Componenta Educație din Planul Național de Redresare şi Reziliență (PNRR), în cadrul acestuia elevii şi studenții vor putea beneficia de formare cu ajutorul firmelor, astfel încât ceea ce ajung să știe aceştia sa fie compatibil cu nevoile de pe piața forței de muncă.

Campusul profesional integrat va concentra, intr-un spatiu modern, special conceput si construit, activitatea unor licee-scoli profesionale si a mediului economic, din judetul Giurgiu si Teleorman, precum si a mediului academic, astfel incat elevii si studentii interesati vor invata o meserie specifica nevoilor pietei muncii. Scopul campusului este de a apropia oferta forței de muncă calificată de nevoile reale de pe piața forței de muncă, formarea elevilor şi studenților va fi realizată cu ajutorul firmelor.

În aceste condiții, apreciem necesară realizarea unui parteneriat cu județele învecinate care sunt eligibile pentru această schemă de finanțare şi care își declară intenția, astfel încât să asigurăm infrastructura necesară **înființării unui consorțiu pentru învățământul dual integrat - Centru de expertiză în regiunea Sud Muntenia**

Analizând aceste aspecte, luând la cunoștință cadrul actual, pentru a se asigura atingerea cerințelor Schemei de finanțare – Condiții de accesare a fondurilor europene aferente Planului național de redresare si reziliența în cadrul apelului de proiecte PNRR/2022/C15, Componenta 15 – Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minim 10 consorții regionale şi devoltarea şi dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, apel Program – Pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământul dual aprobat prin OME nr. 6.254/2022 apreciez că este necesară analiza, dezbaterea şi deliberarea prin vot a organului deliberativ al unității administrativ-teritoriale Județul Călărași, în speță Consiliul Județean Călărași, motiv pentru care vă supun atenției prezentul proiect de hotărâre.

În calitate de inițiator al proiectului de hotărâre, în conformitate cu prevederile art. 182 alin. (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, precum şi ale art. 36 alin. (1) şi alin. (8) lit. a) din Regulamentul de organizare şi funcționare al Consiliului Județean Călărași, supun prezentul proiect de hotărâre dezbaterii şi votului consilierilor judeteni.

PREȘEDINTE,
ec. Vasile ILIUȚĂ

Întocmit, redactat:
Consilier, Ramona DUMITRU

CONSILIUL JUDEȚEAN CĂLĂRAȘI
Direcția Dezvoltare Regională și Relații Externe
Nr. 1755 din 31.01.2023

AVIZAT,
VICEPREȘEDINTE,
ing. Ion SAMOILĂ

RAPORT

privind exprimarea acordului Consiliului Județean Călărași în vederea încheierii unui contract de parteneriat în scopul înființării unui consorțiu pentru învățământul dual integrat - Centru de expertiză în regiunea Sud Muntenia

Direcției Dezvoltare Regională și Relații Externe i-a fost transmis proiectul de hotărâre privind încheierii unui contract de parteneriat în scopul înființării unui consorțiu pentru învățământul dual integrat - Centru de expertiză în regiunea Sud Muntenia.

În conformitate cu prevederile art. 182 alin. (4) raportate la prevederile art. 136 alin. (8) lit. b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, precum si ale art. 36 alin. (8) lit. a) și b) din Regulamentul de Organizare și Funcționare al Consiliului Județean Călărași, avem obligația de a analiza proiectul de hotărâre din punct de vedere al legalității, oportunității și necesității adoptării acestuia în forma și în condițiile prezentate de inițiator.

Obiectivul General al PNRR este dezvoltarea României prin realizarea unor programe și proiecte esențiale, care să sprijine reziliența, nivelul de pregătire în situații de criză, capacitatea de adaptare și potențialul de creștere, prin reforme majore și investiții cheie cu fonduri din Mecanismul de Redresare șoi Reziliență.

Prin această schemă, se urmărește sprijinirea crearii unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior.

Scopul acestei inițiative este realizarea unuia dintre cela 10 acmpusuri regionale de educație profesională din România, ca parte a C 15- Componenta Educație din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), în cadrul acestuia elevii și studenții vor putea beneficia de formare cu ajutorul firmelor, astfel încât ceea ce ajung să știe aceștia sa fie compatibil cu nevoile de pe piața forței de muncă.

În aceste condiții, apreciem necesară realizarea unui parteneriat cu urmatoarele tipuri de entitati : UAT, întreprinderi locale, licee tehnice și teoretice din județul Giurgiu și Teleorman, Universitatea Politehnica București, pentru a sprijini angajatorii să joace un rol activ în formarea elevilor și a studenților.

Apreciem ca fiind necesară și oportună adoptarea măsurii propuse de inițiator, temeiul legal al măsurii propuse fiind reprezentat de prevederile art.35 alin.(1) din Legea nr.273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare, art.25 alin.(4)-(6), art.33^1, art. 33^2 și art.62 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Ordinului ministrului educației nr. 5.732/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, prevederile Metodologiei privind constituirea Consorțiilor pentru învățământul dual aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.216/2022, Ghidului solicitantului (republicat) „Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual", aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 6.254/2022, art. 173 alin.(1) lit. b), lit.c) și lit.e) alin (3) lit. f)și alin.4 lit. a) și b), alin. (7) lit. c) și alin. (8) lit. b), art.182 alin.(l) și alin.(4) raportat la art.139 alin.(3) lit.a), art.197 alin.(l), (3)-(5) și art.198 alin. (1) și (2), art. 200 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, prevederile Ordinului ministrului dezvoltării, lucrărilor publice și administrației nr. 3047/2022 pentru aprobarea Schemei de finanțare – Condiții de accesare a fondurilor europene aferente Planului național de redresare si reziliența în cadrul apelului de proiecte PNRR/2022/C11, Componenta 15 – Componenta Educație.

Supunem dezbaterii și votului consilierilor județeni prezentul raport.

Director executiv,
Liliana AVRAM

Consilier juridic,
Plesca Robert